

APRIL 2018

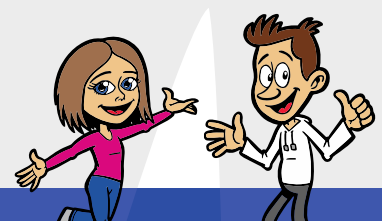
Belangrijke datums

de wending

M	2	PASEN	vrij
D	3	Deze week ontruimingsoefening	
W	4		
D	5		
V	6		
M	9	Groepsoptraden groep 5 en 6 wordt verschoven naar woensdag 11 april om 11.30 uur	
D	10	Buitenspeel- lesdag	
W	11	Groepsoptraden groep 5-6, 11.30 uur	
D	12		
V	13	ICT middag groep 5 t/m 8	
M	16	Deze week eindtoets groep 8 (16,17 en 18 april) . Laatste week schoolfruit	
D	17		
W	18		
D	19	Koffie-uurtje voor ouders van 8.30 tot 9.30 uur	
V	20	Koningsspelen groep 7 en 8 ochtend ROC techniek : Beleef je beroep	
M	23	Deze week facultatieve oudergesprekken	'Dode-hoek'-les groep 7&8
D	24		
W	25		
D	26		
V	27	Koningsdag, vrij!	Meivakantie tot en met 13 mei

Wist u dat...

- Ilse haar Vormsel doet, dit op 7 april om 19.00 uur in de RK-kerk in Rutten is.
- De boomplantdag verzet is en groep 7 & 8 toch mee kon doen.
- We in de eerste week van april de ontruiming oefenen. Jaarlijks oefenen we minimaal twee keer.
- Het groepsoptraden van groep 5 en 6 twee dagen later is dan aangekondigd.
- Dit gehouden wordt op woensdag 11 april om 11.30 uur.
- De kleuters en de leerlingen van de plusklas er dan ook bij kunnen zijn.
- Groep 5 tot en met 8 op 13 april weer een ict-middag hebben.
- Dit vorig jaar een groot succes was.
- Onze bovenschoolse ict-er de groepen kennis laat maken met veel mooie ict-ontwikkelingen.
- De week van 16 april de laatste schoolfruitweek is.
- Iedereen hierna weer zelf fruit voor in de fruitpauze mee moet nemen.
- Alle kinderen op 16 mei vrij zijn.



Vanuit de directie

PLAN VAN AANPAK INSPECTIE

Ruim een jaar geleden kwam de inspectie bij ons op school op bezoek. Naast een groot aantal complimenten en voldoende / ruim voldoende/ goed beoordeelde punten, waren er ook een aantal punten die niet in voldoende mate op orde waren of aandacht ter verbetering nodig hadden.

Een aantal punten hebben we direct opgepakt en gecommuniceerd in de Wendingweetjes van vorig jaar (vertrouwens persoon, ontbrekende punten in de schoolgids). Daarna hebben we met het team een plan van aanpak gemaakt: Welke punten kunnen direct opgepakt worden, welke punten hebben externe hulp nodig en welke punten pakken we in het schooljaar 17-18 op.

Inmiddels kunnen we aangegeven dat we de meeste punten opgepakt hebben, in ontwikkeling zijn of afgehandeld zijn.

In de vorige Wendingweetjes schreven we al over de doelen waar we momenteel hard mee aan de slag zijn, meer gericht op de individuele ontwikkeling van de leerlingen en doelen meer zichtbaar in de klas, in een leerrijke omgeving. Daarnaast hebben we de leerlijn burgerschap, die niet in voldoende mate op papier stond, uitgewerkt en vastgelegd. Ten aanzien van de zorg hebben we ingezet op meer eigen leerlijnen, meer leergesprekken, de IB-er op 2 dagen (1 dagdeel per dag) op school i.p.v. 1 dag, 2 dagdelen, om zijn beschikbaarheid en bereikbaarheid te vereenvoudigen. Daarnaast hebben alle teamleden, om extra tijd te creëren voor de zorg een dagdeel 'handen-vrij' gekregen. Dwz. iedere groep heeft naast de woensdagmiddag nog een dagdeel formatie waarin gewerkt kan worden voor of met de groep.

En tot slot zijn we i.v.m. de tegenvallende resultaten van technisch lezen gestart met de methodiek LisT. We kunnen na de midden toetsen in februari trots zeggen dat dit vruchten afwerpt. De gemiddelde schoolopbrengst voor technisch lezen laten een mooie stijgende lijn zien.

FACULTATIEVE OUDERGESPREKKEN

In april staan de facultatieve oudergesprekken gepland, dit zijn gesprekken waar u als ouder gebruik van kunt maken als u behoefte heeft aan een extra gesprek. Ook de leerkrachten kunnen u uitnodigen omdat zij het nodig vinden om een keer

extra te overleggen. Deze gesprekken vinden in principe niet op avond plaats.

VASTENACTIE, PALMPASEN EN PASEN

We begonnen met het maken van de Palmpaasstok, natuurlijk de optocht naar Slump voor het broodhaantje en na Palmpasen hebben we op donderdag voor het lange weekend Pasen gevierd. De kinderen gingen een speurtocht over het plein doen waarbij er allerlei symbolieken te vinden waren die met het Paasverhaal te maken hebben. Tijdens de gezamenlijke afsluiting werden de symbolieken besproken.

De meeste kinderen hadden donderdag het doosje van de vastenactie ingeleverd, we hebben de opbrengst van bijna 200 euro bekend kunnen maken. Goed gedaan allemaal! We willen vragen vastenactiedoosjes uiterlijk woensdag in te leveren.



AFVAL

Met luid getrommel, een lied en een kort spel ging het scheiden van afval van start. Wat leuk dat er zoveel ouders bij waren. We willen jullie de mooie foto van onze speciale gasten niet onthouden 😊



VOETBAL

In overleg met de kinderen is ervoor gekozen om de deelname met een 11-tal, om te zetten in deelname met een 7-tal. We wachten nog op de bevestiging van de organisatie uit Emmeloord. Deelnemende kinderen worden hierna z.s.m. geïnformeerd.

STUDIEDAG

Op 16 mei zijn alle kinderen vrij. In de jaarplanning staat een Aves-studiedag voor alle scholen van Aves. Deze dag is op bestuursniveau verschoven. De kinderen zijn deze dag wel vrij en alle teamleden gaan op 6 juni een middag en avond met elkaar de Aves-dag beleven. Als team gaan we op 16 mei 's ochtends vergaderen en 's middags genieten van een teamuitje!

KONINGSSPELEN 20 APRIL

Vrijdag 20 april is het weer zover: De Koningsspelen. We vieren dit met de kinderen een week voordat onze koning jarig is. Op 27 april zijn we al vrij. Samen met De Schalmei organiseren we een bootcamp! Na een ontbijt op de eigen school gaan groep 1, 2, 3 en 4 's ochtends aan de slag. Groep 5, 6, 7 en 8 zijn 's middags aan de beurt. Groep 1 t/m 6 hoeft deze ochtend geen fruit mee te nemen (groep 7-8 wel, want zij nemen deze ochtend deel aan de techniek dag op het ROC in Emmeloord. Het koningsontbijt wordt voor groep 7-8 een Koningslunch).

Uiteraard is publiek van harte welkom. Ook is de commissie nog op zoek naar ouders die willen helpen bij het klaarzetten, opruimen en het begeleiden van een groepje. Graag even doorgeven aan Marijke of Nathalie.

En.....vergeet niet een set schone kleding (en sokken) mee te nemen, want tijdens een bootcamp mag je lekker vies worden!



OPENDAG

Op 21 maart stonden de deuren van de school en de klassen open om te komen kijken. Veel ouders, en ook opa's en oma's kwamen even kijken. Het

bijwonen van 'gewone' lessen werd door veel aanwezige bezoekers als 'leuk' ervaren. Ook werd zichtbaar dat we naast het leren uit de boeken ook hard werken met de tablet, Snappet rekenen en dat we ook buiten kunnen leren. Een tweetal groepen lieten aan de aanwezigen zien dat bewegen en leren prima samen gaan!

OVERBLIJF

Per april is Elke op de maandag niet meer beschikbaar als overblijfkracht. We hebben via Alles Kids, Gertrud als vervanging kunnen regelen. Gertrud is op dinsdag en donderdag ook al onze overblijfkracht. Bedankt, Alles Kids en Gertrud. Op dinsdag blijft Elke nog gewoon haar overblijfbeurt doen.

STAGE

We kondigden in de vorige Wendingweetjes aan dat we de komende periode in groep 7 en 8 een stagiaire mochten ontvangen. Helaas gaat dit niet door.

LEERLINGENQUETE

Jaarlijks worden leerlingen van groep 5 tot en met 8 middels een standaard leerling enquête bevraagd over hun tevredenheid t.a.v. onze school. Zij vullen de enquête anoniem in. De resultaten worden verwerkt en besproken en gekeken op welke punten we goed scoren en waar we ons als school kunnen versterken.

De komende maand worden de kinderen weer gevraagd de enquête in te vullen. Dit gebeurt onder schooltijd, digitaal. We houden u op de hoogte van de uitkomsten.

LEERLINGRAAD/ INNOVATIE

Op 23 maart is de leerlingraad weer bij elkaar geweest. In deze raad zitten dit schooljaar Maarten, Femke, Sterre, Thijs (Sonderen) en juf Ella. Alle activiteiten worden geëvalueerd en toekomstige plannen besproken. De eerste stappen zijn gezet om met de leerlingen het innovatiebudgetplan uit te werken. Van dit budget, aangevuld met geld vanuit de AV, Jantje Beton en school willen we een interactief stukje schoolplein inrichten. Groep 7-8 werkt het plan in groepjes verder uit en presenteert dit aan alle groepen om zo tot een goede keuze en planning te komen.

Van groep 1 en 2

VOORSTELLING

Vrijdag 23 maart mochten wij naar de voorstelling in het Cultuur Bedrijf Noordoostpolder. Wat was het een leuke voorstelling, maar ook wel spannend. Zou ze haar knuffel weer terug vinden? Gelukkig liep het goed af en konden de kinderen met een gerust hart weer naar school.



LENTE

In april gaan we verder met het thema lente. We komen al steeds meer te weten over het thema. Zo zijn er ook al plantjes gezaaid en elke dag kijken we even hoeveel eieren kip Isa gelegd heeft. Elke ochtend weer spannend.

De komende tijd gaan we nog meer leren over hoe de planten groeien, hoe de verschillende onderdelen van een plant heten, gaan we lente woorden verdelen in klankgroepen en dan springen in hoepels, we leren nog een liedje over de lente en er worden weer mooie werkjes gemaakt. En natuurlijk nog veel meer!

WELKOM

In april komt Amy Mulder bij ons wennen. Wij wensen Amy en haar ouders een hele leuke tijd bij ons op school. Welkom Amy!

Van groep 3 en 4

GROEP 3 EN 4

Van de winter zijn we overgegaan naar de lente. Met het mooie weer in aantocht hopen vaker naar buiten te kunnen gaan om buiten een les te kunnen geven waarbij de kinderen zelf lekker in beweging kunnen komen.

En.....wat was de berenjacht leuk! Fijn dat er zoveel ouders, opa's en oma's kwamen kijken. Dank jullie wel!



REKENEN

Groep 3 schiet al aardig op in blok 5. Voor sommige kinderen is de klok een half uur vroeger of later zetten nog een beetje lastig. Verder wordt er op allerlei manieren geoefend met het optellen en aftrekken van de sommen tot 10 en tot 20.

Groep 4 is druk aan het werk in blok 4 en gaan deze bijna afronden. Ze zijn hard aan het oefenen om de tafels van 2, 3, 4, 5 en 10 te leren. De komende tijd zal er iedere week een tafel centraal staan die we gaan oefenen. Op vrijdag gaan kijken hoe goed ze de tafel al kennen.

SPELLING

Met groot enthousiasme is groep 3 weer bezig met staal. Ze slurpen alles in zich op. Nu komen ze op het punt dat ze in een woord een categorie moeten gaan herkennen en dan de spellingsregel moeten gaan toepassen. Voor het luchtwoord is dat soms nog wel een beetje lastig.

Luchtwoord: Korte klank + ch met de ch van lucht. Behalve bij hij ligt, hij legt en hij zegt.

Vooraf het herkennen van de korte klank is soms nog lastig. Straks in blok 9 wordt het plankwoord en het eer-oor-eur-woord behandeld.

Groep 4 moet eerst blok 6 nog afronden en gaat daarna verder met blok 7. In blok 7 gaat het over het meervoud en enkelvoud, maar wordt ook het eer-oor-eur-woord uitgebreid met -eren, -enen en -elen. Daar worden woorden aangeboden waar in één woord drie categorieën zitten.

LEZEN

Kern 7 is net afgesloten. We hebben we gekeken welk Avi-niveau de kinderen nu lezen. Voor een aantal kinderen geldt dat ze over kunnen naar de hommelpgroep van lezen. In die groep lezen de kinderen met een tutor uit groep 7/8 tot de

meivakantie. Na de meivakantie gaan zij over naar het duo-lezen in tweetallen zonder tutor.

De methode van Veilig Lerende Lezen laten we nog niet helemaal los, zodat we zeker weten dat wel alles aangeboden wordt. In kern 8 zal dat het volgende zijn:

ch - nk
woorden als:
ga - nu - zo - zwaan - kast
creatief schrijven
een fout maken bij lange woorden
is helemaal niet erg

TAAL

Groep 4 is lekker aan het werk met het thema lekker. Goed nadenken wat je echt nodig hebt voor de activiteit die je gaat doen en daar een lijstje van maken is wel wennen voor de kinderen, maar lukt al steeds beter.

Net als de woorden van dit thema die kennen ze ook al steeds beter.

Het nieuwe thema dat hierna komt heet slapen.

Van groep 5 en 6

PADDENTREK

Met groep 5 en 6 hebben we meegedaan met de paddentrek. We hebben ervoor gezorgd dat alle padden, kikkers en salamanders veilig naar de overkant van de weg kunnen. Doordat ze na de winter erg koud zijn, hebben ze te weinig energie om vlot de weg over te steken. Dit kan leiden tot vervelende situaties voor de dieren. Maar gelukkig hebben wij geholpen! We hebben totaal 139 dieren naar de overkant gebracht. Top gedaan! En aan de ouders die gereden hebben: Bedankt!



GROEPSOPTREDEN

We zijn al druk aan het oefenen voor het groepsoptreden. Het belooft een leuk optreden te worden met veel herkenning voor alle ouders en opa's en oma's! Jullie zijn welkom op woensdag om 11.30 uur (i.p.v. maandag 9 april).

TOEN IN FLEVOLAND

We hebben van de bibliotheek een leskist gekregen met als thema: "Toen in Flevoland". Tijdens geschiedenis werken we hieraan. In deze themalessen leren we hoe het leven was in de tijd dat de polder net was ontstaan. We hebben verschillende geboortekaartjes bekeken en de verschillen van toen en nu besproken. We hebben zelfs geleerd hoe ze vroeger een luier vouwden. Want die kon je nog niet in de supermarkt kopen! Ook kregen we er allerlei boeken bij die gaan over de tijd van toen. Veel kinderen lezen uit deze boeken, zo leren we hier veel van.

REKENEN

Al veel kinderen hebben hun tafeldiploma gehaald, goed gedaan! De andere kinderen moeten nog even door oefenen, zodat ook zij het diploma in ontvangst kunnen nemen.

De komende tijd gaat groep 6 vooral aan de slag met het uitbreiden van het ruimtelijk inzicht. Ze leren verschillende ruimtelijke figuren kennen en kunnen vouwblaadjes in hun hoofd tot een figuur vouwen.

Groep 5 gaat vooral aan de slag met splitsend vermenigvuldigen, dus bijvoorbeeld 7×24 uitrekenen door eerst 7×20 te doen en vervolgens 7×4 . Vermenigvuldigen met 10, 100 of 1000 hebben we het afgelopen blok geleerd en hier gaan we mee verder.

DOELENMAPPEN

De kinderen hebben in de klas allemaal een eigen doelenmap gekregen. Hierin zitten evaluaties en doelen die aan de hand van de cito-toetsen gesteld zijn door de kinderen zelf. Deze map kunnen ze altijd aanvullen en ook kunnen ze werkbladen maken die in de map zitten. Zo zorgen we ervoor dat de kinderen goed weten wat ze al heel goed kunnen en waar ze nog extra aan kunnen werken.

BEWEGEND LEREN

In de klas zijn we aan het experimenteren op het gebied van bewegend leren. We deden al veel spelletjes die hiermee te maken hebben, maar de kinderen mogen nu ook staand leren. Ze gaan dan achter een kast staan en maken daar hun werk.

Voor de een is dit heerlijk , terwijl de ander er niet blij van wordt. De kinderen ontdekken zelf welke leerstijl het beste bij ze past.

ICT-CIRCUIT

Ronald Heupink (ICT-er van Aves) komt op 13 april in de klas voor een mooi ICT circuit te gaan doen. Wij zijn van 14.00 tot 15.00 uur aan de beurt. Deze keer geen gym in de gymzaal van juf Yvonne maar gymmen we, bij goed weer, buiten.

Van groep 7 en 8

Heerlijk, zo'n lekker lang paasweekend! Even bijtanken, leuke dingen doen of misschien gewoon even lekker helemaal niks. En nu weer vol aan de bak ☺

BELANGRIJKE DATUMS

13 april: ICT middag.

Ronald Heupink (ICT-er van Aves) komt bij ons om samen met groep 7&8 van 13.00- 14.00 uur een mooi ICT circuit te gaan doen. Erg veel zin in.

16, 17 ,18 april: Route 8 toets groep 8. De digitale eindtoets voor groep 8.

20 april: Techniek

's Ochtends doen wij mee aan de "Week van techniek" op het ROC Friese Poort.

Friese Poort heeft een selectie gemaakt van verschillende workshops met als thema 'moderne technieken'. De klassenouders regelen het vervoer voor deze ochtend.

Het ontbijt dat hoort bij de koningsspelen, eten wij die dag met elkaar als lunch. 's Middags hebben wij de Koningsspelen.

23 april Dode hoek les.

Veilig Verkeer Nederland komt bij ons op school een les geven over de dode hoek. We beginnen in de klas met een les/film en quiz over de Dode Hoek. Daarna krijgen we een praktijkgedeelte bij de vrachtwagen en dit wordt in de klas nabesproken.

Omdat de vrachtwagen de bochten in Bant niet kan maken met een oplegger niet kan maken mogen wij het erf van de Fam. Haartsen gebruiken. Dank daarvoor!

MUSICAL

In de klas is het regelmatig onderwerp van gesprek; nog even en we gaan aan de slag met de musical! Voor de meivakantie krijgen de kinderen het script mee naar huis om vast hun rol te gaan oefenen.

ROUTE 8

De resultaten worden na de meivakantie verwacht. Dan krijgen de leerlingen van groep 8 een uitnodiging om deze resultaten met de leerkracht te bespreken (10 min gesprek).

DOELENMAP

Mooi om te zien dat de doelenmap bij de kinderen een steeds betere plek krijgt. De leerlingen kunnen deze pakken als het werk af is en zij verder kunnen met verdieping/extra hulpbladen/ doelen oefenen van rekenen/spelling/begrijpend lezen/WO vakken.

BEWEGEN IN DE KLAS

Wij hebben nu een aantal maanden statafels in de klas staan. De kinderen kunnen kiezen of ze staand of zittend de lesstof verwerken en wisselen staan en zitten af. Deze mogelijkheid is voor veel kinderen prettig en hier wordt gretig gebruik van gemaakt. Zeker nu we ook wiebelplanken en stagegels hebben. Want, zoals veelvuldig landelijk in het nieuws de laatste tijd: 'mogen bewegen tijdens de les zorgt voor verhoogde concentratie'. Ook zetten we steeds meer 'bewegend-leren-spelletjes' in met bijvoorbeeld rekenen en spelling. Tijdens de open dag heeft een deel van de ouders meegedaan aan een ren-je-rot op rekengebied buiten op het plein; leren met plezier!



DOELEN

Klassikale leerdoelen van de komende periode:

Spelling groep 7: trema meervoud, trottoirwoord (reservoir, dressoir)

Werkwoordspelling: lastige werkwoorden, voltooid tijd.

Woordsoorten: bezittelijk voornaamwoord

Rekenen groep 7: Inhoud berekenen, keersommen onder elkaar op de korte manier, staartdelingen.

Taal groep 7 thema "Helden". Eindproduct: zelf een ode schrijven en presenteren.

Spelling groep 8: de categorieën worden herhaald. Extra oefening op werkwoordspelling. Benoemen van lijdend voorwerp en meewerkend voorwerp.

Rekenen groep 8: De leerlingen hebben ieder hun eigen doelenmap met daarin de rekendoelen voor komende periode. De volgende doelen worden regelmatig herhaald: Inhoud, oppervlakte, schatten, breuken/procenten/kommagetallen.

De leerlingen in groep 8 werken aan hun rekendoelen n.a.v. gemaakte toetsen/onderdelen die ze lastig vinden. Deze staan in hun doelenmap en houden ze goed bij. De juffen volgen de leerlingen in Snappet om te kijken of ze groeien in hun doelen.

Taal groep 8 thema "Portret". Eindproduct: Zelf een verslag maken van een interview

Vriendelijke groet
mede namens het team,
Ella Van Essen en
Sandra Van der Tempel