

MEI 2018

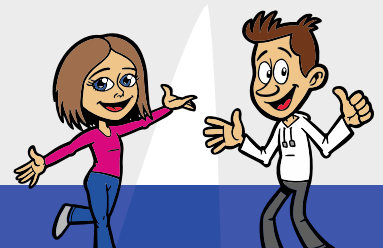
Belangrijke datums

de wending

| | Mei-vakantie tot en met 13 mei | Wij wensen iedereen een hele fijne vakantie |
|------|--------------------------------|---|
| Z 13 | Moederdag | |
| M 14 | Start thema De Wereld | |
| D 15 | | |
| W 16 | Kinderen vrij i.v.m. studiedag | |
| D 17 | Start Jantje Beton | |
| V 18 | | |
| M 21 | Pinksteren VRIJ | |
| D 22 | | |
| W 23 | Hoofdluiscontrole | |
| D 24 | | |
| V 25 | | |
| M 28 | Deze week A4D | |
| D 29 | | |
| W 30 | Schoolfotograaf | |
| D 31 | Afsluiten thema De Wereld | |

Wist u dat...

- Groep 7 & 8 begonnen is met het oefenen van de musical.
- Net als voorgaande jaren we gaan optreden met de hele school in de Bantsilieik
- Ook groep 1 tot en met 6 een klein aandeel hebben.
- De kinderen van groep 7 & 8 mochten meehelpen bij het maken van het bloemen mozaiek?
- Alle andere groepen even mochten kijken hoe dit gemaakt wordt?



Vanuit de directie

KOFFIE-UURTJE

Dit jaar zijn we gestart met het koffie-uurtje. Vier keer per jaar in gesprek met elkaar over onze school. Wat gaat goed, wat kan beter, welke ideeën zijn er. Het koffie-uurtje wordt goed bezocht maar....het kan nog beter. We nodigen u dus nu alvast uit voor het laatste uurtje van dit jaar op vrijdag 22 juni en dagen u uit ook te komen of als u al bij de vorige uurtjes bent geweest dagen we u uit andere ouders mee te nemen. We hopen dit laatste koffie-uurtje weer veel ouders te ontmoeten, wellicht weer net als afgelopen keer in de zon!



THEMA DE WERELD

Naast alle mooie thema's in alle groepen is er twee keer per jaar een schoolbreed thema. Tijdens de kinderboekenweek in oktober en nu in mei. Na de meivakantie starten we met thema De Wereld. Op 1 juni sluiten we dit thema af. U bent bij deze afsluiten van harte welkom. Meer informatie volgt.

VASTENACTIE

De totale opbrengst van de vastenactie was:

222 euro en 81 cent

Goed gedaan allemaal.

STUDIEDAG

Op 16 mei zijn alle kinderen vrij. In de jaarplanning staat een Aves-studiedag voor alle scholen van Aves. Deze dag is op bestuursniveau verschoven. De kinderen zijn deze dag wel vrij. Als team gaan we op 16 mei 's ochtends vergaderen en 's middags genieten van een teamuitje!

KONINGSSPELEN 2018

Een stralende dag, heerlijk warm en vol plezier. De kinderen hebben genoten van het ontbijt, de traditionele dans en vervolgens de spelletjes op het veld. Alle hulp-ouders bedankt voor jullie hulp!

FORMATIE

Momenteel zijn we alweer begonnen met de voorbereidingen voor het nieuwe schooljaar. De kalender, de jaarplanning, de veranderpunten en ook de inzet van alle beschikbare uren. In de Wendingweetjes van juni zullen we aangeven hoe onze teamleden over de verschillende groepen worden ingezet. We kunnen wel alvast melden dat we afscheid nemen van meester Daan. Nadat hij vorig jaar ziek is geworden heeft hij zijn re-integratie op een andere Aves-school ingevuld. In goed overleg heeft Daan besloten zijn werkzaamheden voor Aves te beëindigen. We kunnen melden dat Maaïke en Marijke ook het komende schooljaar in onze formatie worden ingezet en dat we door pabo-student, Emily Fluitman, uitgekozen zijn om haar WPO (eindstage) bij ons te lopen. Dat houdt in dat zij op donderdag en vrijdag zelfstandig, onder toezicht oog van een ervaren collega, een heel jaar, op onze school meedraait. Volgend schooljaar zal zij op donderdag en vrijdag in groep 1 en 2 lesgeven. Susan is deze dagen ook op school om haar te begeleiden, kleine groepjes uit de groep te halen of te ondersteunen.

LEERLINGENQUETE EN OUDERENQUETE

In groep 5 tot en met 8 is de leerling enquête afgenomen. De uitslag wordt geanalyseerd en besproken en de aandachtspunten opgenomen in onze verbeterplannen. Na de meivakantie is de tweede ronde van de enquête, deze is voor het team, klassenouders en de MR. Na de zomervakantie zijn alle ouders aan de beurt. Op alle Avesscholen voeren we deze school-enquête uit om op een eenvoudige en snelle manier in beeld te krijgen of de voorwaarden voor het geven van kwalitatief goed onderwijs binnen onze school aanwezig zijn en om een beeld te krijgen waar onze verbeterpunten liggen. De uitkomsten gebruiken we om input te geven aan onze plannen voor de toekomst. Voor de enquête na de zomervakantie nodigen we u t.z.t. uit om mee te doen.

UURTJE FEEST

Eens per jaar organiseren we samen met de commissie van Uurtje Feest het Uurtje Feest. Dit jaar is de gezamenlijke viering op 10 juni. Het thema is deze keer: ik zie.....ik zie.....

We hopen iedereen daar te zien!

Meer informatie volgt maar de datum en het thema bij deze alvast voor op de kalender!

FOTOGRAAF

Net als voorgaande jaren komt de schoolfoto weer op school. Broertjes en zusjes die nog niet op school zitten mogen ook op de foto. Wel willen we vooraf graag weten op hoeveel gezinnen we kunnen rekenen. Dit i.v.m. de planning van onze foto. Wilt u aan de leerkracht doorgeven wanneer u gebruik wilt maken van deze mogelijkheid? Deze foto's worden op 30 mei om 8.30 uur gemaakt. Alle kinderen die op school zitten komen individueel en eventueel met broer en/of zus op de foto. En alle kinderen komen op de groepsfoto.

Van groep 1 en 2

THEMA NEDERLAND

Thema lente hebben we inmiddels afgerond en we zijn begonnen met het thema Koningsdag. De kinderen maakten hun eigen kroon, versierden de klas door hun eigen vlaggetjes te kleuren en konden spelen in het Koningshuis.

Na de vakantie start het thema De Wereld waarbij groep 1 en 2 gaat werken over Nederland. De kinderen gaan o.a.:

- Kralenplanken leggen over Nederland
- Proeven van typische Nederlandse dingen
- Woordveld maken over Nederland
- Boeken bekijken over Nederland
- Goud schatten (rekenactiviteit)

Mocht je thuis nog leuke voorwerpen hebben die te maken hebben met typisch Nederland dan zou het erg leuk zijn om dit, voorzien van naam, op de thematafel te zetten.

VRAAGJE

Op de deur hangt een oproepje voor meisjeskleding. Ondertussen al wel wat kleding binnen gekregen maar het zou mooi zijn als we er nog wat leggings en / of jurkjes bij zouden krijgen. Deze kleding wordt gebruikt als er iemand een keer een "ongelukje" heeft gehad.

WELKOM

In mei komt Jan Marinussen bij ons wennen. Wij hopen dat je een leuke tijd tegemoet gaat in groep 1 en 2. Welkom Jan!



Van groep 3 en 4

GROEP 3 EN 4

Lekker genietend van het vakantievooruitzicht schrijven wij vast waar we na de vakantie mee aan het werk gaan. Misschien kunnen we na de vakantie het vakantiegevoel nog wel even vasthouden als we met het thema De Wereld aan het werk gaan over Afrika. Het zou leuk zijn als de kinderen spullen over Afrika meenemen naar school.

REKENEN

Groep 3 is begonnen aan het laatste blok. In dit blok tellen we helemaal tot honderd en ook weer terug of beginnen vanaf een willekeurig getal te tellen. Ook leren we deze grote getallen te splitsen in tientallen en eenheden. Bij het optellen en aftrekken gaan we sommen tot 20 maken waarbij we het tiental gaan overschrijden, dus $17 + 6$ of $12 - 5$.

Groep 4 is inmiddels aan blok 5 begonnen. We blijven in dit blok oefenen met de tafels en de sommen tot 100. De sommen tot honderd kunnen ze oplossen door de getallen te splitsen in tien en enen of door de getallenlijn te gebruiken. Bij klokkijken leren ze klokkijken met minuten dus bijvoorbeeld 2 minuten over 10.

SPELLING

Wat vindt groep 3 de spelling toch leuk. Ze slurpen de nieuwe categorieën op. En ze hebben geluk want in blok 10 worden de laatste 2 categorieën van dit jaar aangeboden namelijk het aai-ooi-oei-woord en het eeuw-ieuw-woord.

Groep 4 merkt dat ze goed op moeten blijven letten, want er komen steeds meer categorieën in één woord. Nieuwe categorieën komen er niet meer bij. Wel woorden de woorden van de a-lijst

aangevuld met klankgroepwoorden en komen er ei-woorden en au-woorden bij.

LEZEN

Het lezen met een tutor vonden de kinderen heel leuk. Na de vakantie gaan ze in tweetallen zonder tutor verder. Ze lezen samen hardop in hetzelfde boek met soms de afwisseling van een stukje alleen hardop voorlezen.

Ondertussen zijn we met kern 9 gestart. In kern 9 zal het volgende aan bod komen:

TAAL

Wat een heerlijk thema je zal er bijna lui van worden. Het thema slapen. We leren allemaal verschillende bedden tijdens de woordenschat en verschillende namen voor slapen, maar dat is niet alles we leren ook samenstellingen en uitdrukkingen over slapen. We ontdekken verschillende slaapplekken en kunnen die beschrijven.

Misschien moeten we ook maar vast sorry zeggen, want we gaan ze ook smoezen leren om niet te slapen.

Van groep 5 en 6

WELKOM

In onze groep verwelkomen we twee nieuwe meiden. Direct na de vakantie komt Suzan in groep 6 en een paar weken later, begin juni komt Sylvana ook in groep 6. Welkom allebei en we wensen jullie een hele fijne tijd bij ons in de groep en natuurlijk heel veel plezier op De Wending.

PROJECT

Project: "dieren die de kluts kwijt zijn"

Op een dag stond er in de klas een grote, groene leskist met allerlei "dieren" erin. Het bleek dat al deze dieren de kluts kwijt zijn. De kinderen krijgen soms een brief waar een opdracht op staat. Zo kunnen ze in duo's de dieren helpen. Er zijn al leefgebieden gemaakt voor de dieren en ook is er uitgezocht wat de dieren eten.

THEMA; DE WERELD

Na de vakantie starten we met de hele school met het thema "Wereld". In groep 5/6 gaan we werken aan het land China! Bent u er eens geweest en kunt u er iets over vertellen? Graag! Of misschien hebben jullie thuis iets typisch Chinees? Als we dat in de klas mogen bekijken zou dat erg fijn zijn.

JANTJE BETON

Na de vakantie is het weer tijd voor Jantje Beton. De kinderen van groep 5 en 6 doen mee met deze actie. De kinderen krijgen uitleg over hoe deze actie werkt. Hij start op de donderdag na de vakantie. De opbrengst wordt door school verdubbeld en besteed aan het plan voor het plein.

SPELLING

Groep 5 is de categorie "colawoord" aan het leren. Ook leren de kinderen wat voor leestekens er zijn en waar deze in de zin horen te staan.

Groep 6 gaat verder met het "garagewoord". Ook komt het "kilowoord" in groep 6 weer naar voren. Ditmaal wanneer woorden eindigen op -ieel, -iaal of -ion.

De ontleding van de zinnen blijft voor beide groepen lastig, maar hier zijn we druk mee bezig. Dit gaat steeds beter.

TAAL

Groep 5 is net gestart met het thema: "geld". De kinderen hebben een "geldtest" gedaan waaruit bleek of ze een lopend kraantje, spaarvarken of Dagobert Duck waren. De uitslagen waren bij sommige kinderen verrassend. In dit thema gaan de kinderen veel aan de slag met woordenschat en ze leren in wat voor stukken een tekst is opgedeeld.

Groep 6 is aan de slag gegaan met het thema: "spijsvertering". De introductiefilm van het thema heeft veel losgemaakt bij de kinderen. Want door je mond naar binnen was niet zo gek, maar door je ... naar buiten leverde veel lachende reacties op. Toch hebben we er wel veel van geleerd, want niet iedereen wist wat er precies in je lichaam gebeurde.

Groep 6 gaat leren hoe ze op een juiste manier teksten kunnen beoordelen en hier tips over geven. Ook gaan zij aan de slag met woordenschat. Dit zijn woorden die passen bij het thema.

Van groep 7 en 8

THEMA

Na een fijne 2 weken meivakantie gaan we aan de laatste maanden groep 7&8 beginnen.

We starten deze periode met het thema: De wereld. De kinderen hebben nagedacht over welke landen wij kunnen gaan werken en het is geworden: IJsland, Brazilië, Ibiza en Nieuw-Zeeland. We gaan hierover knutselen, tekenen, leren, PowerPoint maken, teksten schrijven.

JANTJE BETON

In de week van 14 mei starten de kinderen uit groep 5/8 met Jantje Beton. Hier krijgen de kinderen in de klas uitleg over en daarna kunnen de kinderen gaan starten met het verkopen van de loten.

EHBO

Op 16 april zijn wij gestart met EHBO lessen. Deze worden gegeven door juf Nynke. De kinderen moeten voor de volgende les het hoofdstuk gelezen hebben. Dit nemen we op maandag mee zodat het in de agenda komt te staan. Dit kan thuis of op school gedaan worden.



Tja hoe doe je dat als je net je pols gebroken hebt.....ehbo-les.

MUSICAL

We starten na de meivakantie met het oefenen van de musical Bende op de camping. We hebben er erg veel zin in! Zijn er ouders die het leuk vinden om in de werkgroep Decor te gaan? Of in de werkgroep kleding?

GROEP 8

Rekenen: De kinderen maken de lessen in Snappet en gaan dan aan de slag met hun persoonlijk leerdoel uit hun doelenmap.

Spelling: We herhalen de spellingscategorieën die we de afgelopen jaren hebben geleerd. Ook besteden wij elke dag aandacht aan werkwoord spelling.

Taal: Thema: Rap

Eindproduct: Een rap schrijven en zingen/voordragen.

GROEP 7

Rekenen: Grote vermenigvuldigingsommen. $43 \times 31 =$. Onder elkaar.

Rekentoets blok 4 hebben wij met de kinderen bespreken en bekeken en daar de leerdoelen uitgehaald en deze hebben de kinderen in hun persoonlijke doelenmap gestopt. Hier gaan ze mee aan de slag als de les klaar is in Snappet. Wij volgen op de computer hoe de kinderen werken. Wie waar hulp bij nodig heeft

Spelling:

Trema meervoud: woorden met een ee of een ie op het eind en meervoud op -en krijgen een trema (zeeën, tweeën)

Taal: Thema Buitenissig

Eindproduct: een mini-werkstuk schrijven over een dier en een mini-spreekbeurt houden.

Vriendelijke groet
mede namens het team,
Ella van Essen en
Sandra van der Tempel

Vanuit het dorp: Op 6 mei steprace voor de jeugd om 14.30 uur op het Midden.