

# wending weetjes

Nieuwsbrief Samenwerkingschool De Wending

Juni en juli 2021

## Belangrijke datums

de wending

M 31 Laatste week schoolfruit

D 1

W 2

D 3

V 4 Afsluiting thema vervoer

Zondag: Uurtje feest: om 10.00 uur thema: het ontbrekende stukje

M 7

D 8

W 9 Fotograaf komt voor groepsfoto's, geen individuele foto's

D 10

V 11

M 14 Koffie-uurtje voor ouders online

D 15

W 16

D 17

V 18

Zondag: Vaderdag

M 21

D 22 Meester- en juffendag

W 23

D 24

V 25 Rapporten mee

M 28 Deze week rapportgesprekken

D 29 Musical groep 8

W 30

D 1

V 2

M 5 Slotactiviteit groep 8

D 6 Doordraaimiddag

W 7 Penalty schieten

D 8 Speelgoeddag groep 1-2

V 9 Laatste schooldag, kinderen om 12 uur vrij

Start zomervakantie

11.30 uur 1 ouder per gezin welkom op de parkeerplaats langs de heg op 1,5 meter afstand



## Vanuit de directie

### LAATSTE WEKEN VAN HET SCHOOLJAAR

En dan zijn we alweer bezig met de laatste schoolweken van 20-21. Een bijzonder jaar maar wat zijn we blij dat we weer naar school mogen. De cohorten en de maatregelen zorgen nog steeds voor beperkingen al moeten we de kinderen en het team en jullie een groot compliment geven over hoe we samen met alle maatregelen omgaan. Op dit moment kunnen we nog niet aangeven of we na de vakantie weer naar het regulier rooster terug gaan. We hopen dat we voor de zomervakantie hierover duidelijkheid kunnen geven. Tot nader bericht blijven we de aangepaste schooltijden hanteren zoals het afgelopen jaar.

In de laatste weken van het schooljaar zijn altijd een groot aantal gezellige, afrondende activiteiten. We streven ernaar alles door te laten gaan, in aangepaste vorm. Meest belangrijke is het afscheid voor groep 8. De kinderen zijn samen met groep 7 druk aan het oefenen voor de musical. De Bantsiliek is gereserveerd, de teksten worden geoefend en we gaan met de kinderen het podium op. Of en hoeveel publiek daarbij mag zijn is nog niet duidelijk. Wel duidelijk is dat we er voor en met de kinderen een feestje van gaan maken. De leerlingen en ouders ontvangen via de leerkracht hierover nog aanvullende informatie. Over de andere afsluitende activiteiten hieronder meer informatie.

Wat ook een feestje waard is, is de score die door groep 8 behaald is op de eindtoets ROUTE8. Met een mooi score van 218 zitten we ver boven het landelijk gemiddelde van 208. Super gedaan groep 8!

### RAPPORTEN EN GESPREKKEN

Alle kinderen krijgen op 25 juni het rapport weer mee naar huis. De week daarna volgen de gesprekken. U ontvangt via Parro of via de leerkracht, de uitnodiging om uw voorkeur voor het gespreksmoment aan te geven. We voeren deze gesprekken via Teams. De afrondende gesprekken n.a.v. de Route 8 uitslagen worden eerder ingepland. Deze ouders hebben hierover een Parro ontvangen.

Wilt u een gesprek met de directie of IB-er dat kan natuurlijk ook. U kunt hiervoor contact opnemen met Marieke, Ella of Sandra.

Omdat de vorige toetsperiode veel later dan normaal heeft plaats gevonden hebben we aan het einde van dit schooljaar geen citotoetsen voor alle leerlingen, maar is er samen met de IB-er en het team een selectie gemaakt van een aantal toetsen die per groep afgenomen worden en daarnaast een aantal individuele toetsen omdat het bij deze kinderen van belang is n.a.v. een ondersteuningsplan om te kijken waar we het nieuwe schooljaar mee verder kunnen.

We hebben hier bewust voor gekozen omdat tussen alle citotoets afnames ongeveer 20 weken onderwijs moet zitten. Dat hebben de kinderen nu niet gehad, we zouden dan gaan toetsen na ruim 10 weken en dat zou voor de meeste kinderen een niet juist en veel lager beeld geven. Kortom er is gekozen voor maatwerk per groep en leerlingen. Tijdens het rapport gesprek geeft de leerkracht uitleg over de eventuele toetsen voor uw kind.

### KOFFIE-UURTJE

Omdat we elkaar alleen op de parkeerplaats ontmoeten hebben we besloten om het koffieuurtje van 14 juni door te laten gaan. We doen dit online. We hopen veel ouders te kunnen ontmoeten. We hebben een gastspreker uitgenodigd die het onderwerp ouderbetrokkenheid gaat bespreken. Wij zijn benieuwd naar de inbreng, zeker nu in deze coronatijd waarin we elkaar veel minder kunnen ontmoeten. En helaas.....deze keer moeten jullie zelf de koffie en de thee regelen.

Wil je erbij zijn?

Graag  aanmelden via  mail: [swsdewending@aves.nl](mailto:swsdewending@aves.nl) met daarbij het emailadres waarop we de uitnodiging via Teams kunnen versturen. We starten om 9 uur en sluiten rond 10 uur af.

### PENALTY SCHIETEN

Geen kampioen dit jaar, wel een alternatieve activiteit voor de kinderen onder schooltijd in het teken van voetbal.

### FOTOGRAAF

Vorig jaar konden we alleen een afscheidsfoto voor groep 8 maken. Dit jaar maakt de fotograaf naast de afscheidsfoto ook de groepsfoto's. Helaas mag

de fotograaf nog niet van groep naar groep om de individuele foto's te maken.

Op 9 juni komt hij bij ons op school. De leerlingen van groep 8 krijgen hierover via de leerkracht nog aanvullende informatie.

## MEESTER- EN JUFFENDAG

Op dinsdag 22 juni vieren de meesters en juffen hun verjaardag. De hele dag feest. We zijn, samen met de AV, druk bezig met een mooi programma. De kinderen ontvangen binnenkort een leuke uitnodiging. En alvast een klein tipje van de sluier..... het staat in het teken van boeven.... dus ga maar alvast opzoek naar zwart wit gestreepte boevenpakken.....

## NPO-GELDEN

In de media is er vol op aandacht geweest voor de extra gelden die naar het onderwijs gaan. We zijn als team van de Wending ook blij dat er de komende jaren iets meer geld beschikbaar is. Volgens een aantal duidelijke richtlijnen hebben we een plan mogen opstellen waarbij wij ons vooral richten op duurzame ontwikkeling. Voor De Wending hebben we, op basis van de analyse van de resultaten en de schoolontwikkeling, gekozen voor;

- instructie in kleinere groepen, dat is terug te zien in de formatie en het feit dat alle groepen meerdere momenten apart les krijgen.
- versterken van begrijpend lezen, hierin zullen we als school begeleiding krijgen om in het vervolg op LisT te werken aan een stevigere aanpak van begrijpend lezen
- doorontwikkelen van Snappet en automatiseren door middel van scholing en meer passende concrete materialen.
- tot slot zetten we in op versterken van individuele begeleiding, niet alleen cognitief maar ook op het gebied van motoriek, het speelleerplein en inzet van meester Jelle zijn hiervoor de interventies.

In de zomervakantie zullen we het peuterspeelzaallokaal als lesplein/lesruimte inrichten en in de loop van het schooljaar ook het peuterplein verder vormgeven tot speelleerplein.

Mooie ontwikkelingen die mede mogelijk zijn door het extra geld wat de komende jaren beschikbaar is.

## DOORDRAAIMIDAG

De doordraaimiddag gaat, iets aangepast, wel door op de laatste dinsdagmiddag. Deze middag gaan de kinderen van groep 2, 4 en 6 kennismaken met de nieuwe leerkracht.

## LAATSTE SCHOOLDAG

Op vrijdag 8 juli start de vakantie op om 12 uur. Groep 8 mag natuurlijk uitglijden. Voor de andere groepen hebben we een aangepaste vorm. Alle ouders, liefst maximaal 1 per gezin, worden om half 12 op de parkeerplaats en langs de heg, op 1,5 meter van elkaar, verwacht. Vanaf het grasveld spreken wij de kinderen van groep 8 toe en nemen we afscheid van Britt en natuurlijk van elkaar. Om 12 uur start de vakantie.

## TOT SLOT

We zien elkaar in en rond de school momenteel niet veel. Zijn er vragen, bel, mail of stuur een Parro. We blijven ondanks de afstand graag in contact.

## Vanuit de MR

Even een update vanuit de MR.

Einde schooljaar 2020-2021 zit de MR-periode voor ouderlid Annemieke van Boven erop. In april is er daarom een oproep uit gegaan, waarin ieder die interesse heeft zich kon aanmelden. Bij meerdere opgaves zou er een verkiezing plaats vinden door middel van een stemming. Dat was deze keer niet nodig. De MR heeft één aanmelding ontvangen van Pauline Baken. Zij zal met ingang van schooljaar 2021-2022 het stokje overnemen van Annemieke. We heten Pauline alvast van harte welkom in de MR. Hieronder stelt Pauline zich graag even voor:

Mijn naam is Pauline Baken. Ik ben de moeder van Jeroen (groep 2) en Alexander (groep 4). Wij zijn vorige zomer verhuisd van Emmeloord naar Bant, waardoor de kinderen vanaf dit schooljaar op De Wending zitten. Zij hebben het hier ontzettend naar hun zin! Naast moeder van vier kinderen ben ik in het dagelijks leven ook jurist en mediator. Dit doe ik vier dagen in de week. Als ik dan nog even tijd heb, ga ik graag een stukje hardlopen. En zodra de sportscholen weer (volledig) open zijn, kun je me ook regelmatig op de RPM-fiets vinden.

Vanaf het volgende schooljaar ga ik als ouderlid de MR versterken. Hier heb ik superveel zin in. Als ouder vind ik het belangrijk om ook mijn steentje bij te dragen aan de school. Het lijkt mij dan ook interessant om het beleid van de school te bespreken en school en directie hierover te adviseren.

Groetjes Pauline

## Vanuit groep 1&2

### AFSLUITING SCHOOLBREED THEMA

Wat zijn we hard aan het werk over thema vervoer. Er zijn al veel mooie dingen geknutseld zoals een stoplicht, waarbij de kinderen zelf moeten meten hoelang de strookjes moeten worden. Zijn er wegen gemaakt met auto's erop die gevouwen zijn. Hebben we in de huishoek een carwash waarbij de kinderen eerst een wasprogramma uit kunnen zoeken en moeten betalen om door de wasstraat te mogen en zijn er nog vele dingen gemaakt. Vrijdag 4 juni gaan we dit thema afronden door filmpjes te kijken hoe er ook in de andere klassen gewerkt is en wat voor mooie dingen er daar gemaakt zijn.

### THEMA ZOMER / VAKANTIE

Als we het schoolbrede thema hebben afgerond gaan we door naar het nieuwe thema. Het volgende thema is zomer / vakantie. In de huishoek maken we een camping, waarbij de bezoekers zich aan moeten melden en ze een reservering moeten maken. We gaan ijsjes kopen en oefenen daarbij het betalen, in de bouwhoek gaan de kinderen a.d.h.v. een plattegrond een camping nabouwen en uiteraard zullen er nog meer activiteiten gedaan worden en mooie werkjes geknutseld worden.

### VADERDAG

Vaderdag is dit jaar op zondag 20 juni. De kinderen zijn al druk bezig geweest om weer iets moois te maken voor hun lieve papa. Wij kunnen alvast verklappen dat ze erg leuk geworden zijn!

Wat het is...dat laten we nog even als een verrassing.

### EK VOETBAL

Het EK voetbal komt eraan! Een aantal kinderen in de klas zijn hier erg mee bezig en weten al precies wanneer Nederland de eerste wedstrijd moet

spelen. Hoe leuk zou het zijn als we dit in de klas ook bij kunnen houden en het er af en toe eens over kunnen hebben? Is er iemand die een invulschema voor ons heeft van de wedstrijden die we in de klas kunnen hangen.

## Vanuit groep 3&4

En dan is het alweer juni. In de maand mei hadden we meivakantie en hebben we een start gemaakt met het thema spoorwegen. Zo hebben de kinderen een ov-chipkaart gemaakt waarmee ze dagelijks in- en uitchecken, hebben ze treinen gemaakt en al verschillende dingen geleerd over magnetische renen.

### Rekenen

Groep 3 gaat in juni verder met blok 6 van rekenen. Dit is alweer het laatste blok van dit schooljaar. We gaan onder andere slag met het turven, het verdelen van getallen in tientallen en lossen. Ook gaan we verder met het herkennen van patronen van meetkundige figuren. Als we door de methode heen zijn, zullen we ons voornamelijk richten op het automatiseren middels spelletjes.

Groep 4 start met de laatste kern van rekenen. We gaan in dit blok oefenen met de tafels, deelsommen en de digitale tijd.

Drie ochtenden in de week starten we de dag met 15 minuten rekenspelletjes. Dit doen we om kinderen de sommen te laten automatiseren. De kinderen zijn hierbij ingedeeld op niveau. Zo zijn er groepjes die sommen tot 10 oefenen, groepjes die sommen tot 20 oefenen en groepjes die al met sommen tot 100 aan de slag zijn.

### Lezen

Wij lezen dagelijks 30 minuten. Een deel van de kinderen leest in een duo. De ene bladzijde lezen zij hardop samen en de andere bladzijde lezen zij om en om een zin. Er is ook een deel van de klas die stilleest. Daarbij is er nog een deel die bij de leerkracht aan tafel start met een tekst.

### Veilig leren lezen, groep 3

Groep 3 maakt in de maand juni kern 11 van Veilig leren lezen af. Dit is de laatste kern van de methode. Daarna zullen we verschillende spellen op het gebied van taal en spelling doen. In deze kern oefenen de kinderen het volgende:

**spelling**

We **herhalen** woordtypen die in de vorige keren werden geoefend. We oefenen met samengestelde woorden met een cluster van twee of meer letters zoals in: *grasspriet*, *brisleng*, *vilsift*.

**begrijpend lezen**

Ik oefen met het afmaken van verhaaltjes. Ik leer om een titel te kiezen bij een verhaal. Ik leer een tekst in de juiste volgorde te zetten.

Ik oefen met verwijswaarden. Ik oefen met verhaaltjes met vragen. Ik leer zorgvuldig en kritisch lezen.

**creatief schrijven**

Ik verbeter mijn schrijftempo. Ik leer een goede vraag te formuleren. Ik leer hoe je een verhaal kunt maken om anderen te informeren.

## Spelling

Groep 4 start volgende week met het achtste blok. In dit blok ligt de focus op het inslijpen van de categorieën die dit jaar aangeboden zijn.

Ook groep 3 is gestart met spelling. Zij zijn op het moment bezig met kern 9.

Hier leren ze:

Categorie 1, hakwoord: ik schrijf het woord zoals ik hem hoor. Bijvoorbeeld: start, broek.

Categorie 2, zingwoord: net als bij *ding-dong*. Bijvoorbeeld: stang, bang.

Categorie 3, luchtwoord: korte klank + cht, behalve bij hij ligt, hij legt en hij zegt. Bijvoorbeeld: zacht, nacht.

Categorie 4, plankwoord: daar mag geen g tussen. Bijvoorbeeld: dank, stank.

Categorie 5, eer-oor-eur-woord: je hoort de i maar schrijft de ee/ je hoort de o maar schrijft de oo/ je hoort de u maar schrijft de eu.

## Taal

Groep 4 werkt met taal aan het thema gek thema gek. In dit thema behandelen we de volgende woorden:

WOORDEN VAN DE WEEK	WOORDEN VAN DE WEEK
• beslissen	• de afspraak
• opgewekt	• de betekenis
• opgewonden	• het bordspel
• overleggen	• de bron
• de score	• het pictogram
• sip	• de pion
• de spelregel	• de route
• teleurgesteld	• de tekst
• uitpraten	• de tip
• vals spelen	• de volgorde

## Vanuit groep 5+6

### TAAL

We zijn de komende periode nog steeds bezig met het thema Geheimen. We gaan verder met woorden die over geheimen gaan. We zullen geheime briefjes schrijven en die van elkaar proberen te ontcijferen.

We zijn nu ook bezig met het thema vervoer en bij ons is dat de scheepvaart. We zullen allerlei woorden leren die over de scheepvaart gaan.

### REKENEN

Groep 5 zal in de laatste maanden bezig zijn om het cijferend rekenen goed onder de knie te krijgen. We gaan ook verder met de verhoudingstabel, wat ze vaak wel lastig vinden. En we gaan kijken welke lengtemaat je bij een bepaald voorwerp gebruikt. In de laatste weken zullen we nog veel herhalen met sommen als;  $6 \times 32$ , deelsommen en het cijferend optellen en aftrekken.

#396

**les 3 >**

We gaan **les 3** uren vereenvoudigen met behulp van een strook

#397

**les 4 >**

We gaan breuken vereenvoudigen in een context

Groep 6 zal verder gaan met de breuken. Ze zullen breuken vereenvoudigen m.b.v. een strook of in een context. Ze gaan kale breuken vereenvoudigen. Daarnaast berekenen ze de oppervlakte van een rechthoek. En zullen ze kommagetallen via een verhoudingstabel berekenen.

#293

**les 1 >**

We gaan cijferend optellen

#294

**les 2 >**

We gaan cijferend optellen met een 0 in het antwoord

### SPELLING

In groep 5 zijn we nog bezig met het laatste blok 8. De kinderen oefenen het voorvoegsel met me en te, het tropisch woord wordt verder ingeïfend en



woorden waarvan je de d niet goed hoort, zoals gids en steeds.

Hierna gaan we aan de slag met het herhalen van alle categorieën die we dit jaar geleerd hebben zoals kiloword, komma-s woord, centwoord, politiewoord, enz. Zo oefenen ze de categorieën nog een keer goed voordat ze naar de volgende groep gaan.

In groep 6 zijn we ook blok 8 aan het afronden. Daarna gaat ook groep 6 aan de slag met het herhalen van de aangeboden categorieën. Dit zijn o.a. het langermaakwoord met heid/teit, taxiwoord, chefwoord, theewoord, cadeauwoord en garagewoord. We kunnen kinderen die nog fouten maken in bepaalde categorieën hierdoor mooi nog extra instructie geven.

## DAVINCI EN TOPO

De komende maanden zullen we de provincies Drenthe en Utrecht gaan behandelen. Met Davincii zijn we nog steeds bij het thema: het leven in en rond het water. We hebben dit thema even gepauzeerd voor het thema vervoer maar daarna zullen we dit thema verder oppakken.



## Vanuit groep 7&8

Het einde van het schooljaar nadert alweer.

### Verkeersexamen

Alle kinderen van groep 7 en 8 zijn geslaagd voor het praktisch verkeersexamen. Een mooi moment! Van harte gefeliciteerd allemaal.

### Musical

Dinsdag 29 juni zal de eindmusical uitgevoerd worden in de Bantsilieik. We zullen de komende tijd veel oefenen, om er een mooi afscheid voor groep 8 van te maken en een opmaat voor groep 7 richting hun laatste jaar. We hopen met z'n allen op verruiming van de groepsgrootte, zodat de ouders er live bij aanwezig kunnen zijn.

In de klas worden de verschillende scènes geoefend. Om dit goed te doen, zou het fijn zijn als er ook thuis geoefend wordt met bijvoorbeeld ouders, broertjes of zusjes.

Naast het oefenen van de scènes zijn we druk met het maken van het decor en decorstukken. Mocht er hulp van ouders nodig zijn, dan zullen we dit via Parro laten weten.

### Da Vinci

Als laatste thema zijn we bezig met de Nieuwe tijd. De zogenaamde 'nieuwe tijd', is de tijd na de late middeleeuwen. Deze tijd duurt van ongeveer 1500 tot 1800. In deze driehonderd jaar hebben ontwikkelingen zich in hoog tempo opgevolgd. Van de reformatie (kennen we Maarten Luther nog) tot de Tachtigjarige Oorlog, de Gouden Eeuw en de VOC. We zullen een aantal mysteries ontrafelen.

### DOELEN

Leerdoelen voor de komende periode:

#### Groep 7:

Spelling: de categorieën worden herhaald  
Werkwoordspelling: lastige werkwoorden, verleden tijd voltooid met gebruik van 't kofschip-x en gebiedende wijs.

Oefenen met zinsontleding: persoonsvorm, onderwerp, lijdend voorwerp.

Rekenen groep 7: werken met verhoudingsproblemen, percentages, kommagetallen en breuken. Ook blijven we Nieuwsrekenen inzetten, waarbij de sommen uit de context gehaald moeten worden. Hiermee wordt tekstbegrip en rekentaalvaardigheden geoefend.

#### Groep 8:

Spelling: de categorieën worden herhaald.  
Werkwoordspelling: lastige werkwoorden en alle tijden door elkaar.

Oefenen met zinsontleding: persoonsvorm, onderwerp, lijdend voorwerp, meewerkend voorwerp, bepaling van plaats en tijd.

Rekenen groep 8: Hierbij ligt de focus op het behalen van individuele leerdoelen en zullen we gezamenlijk stilstaan bij inhoudsmaten. Ook blijven we Nieuwsrekenen inzetten, waarbij de sommen uit de context gehaald moeten worden. Hiermee wordt tekstbegrip en rekenvaardigheden geoefend.

Vriendelijke groet  
mede namens het team,  
Ella van Essen en Sandra  
Van der Tempel