



Schoolgids 2023-2024



Sws De Wending



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Sponsorbeleid

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Beste (toekomstige) ouders,

Een goede communicatie tussen ouders en school vinden wij belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor ouders.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids is praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang te vinden. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat ouders van ons mogen verwachten.

In de schoolgids beschrijven we ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we ouders informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

Veel leesplezier!

Namens het team van sws De Wending,

Lieneke Schuurs

directeur

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Sws De Wending

Zuidwend 4

8314AA Bant

☎ 0527261447

🌐 <http://www.swsdewending.nl>

✉ swsdewending@aves.nl

Schoolbestuur

Stichting Aves

Aantal scholen: 34

Aantal leerlingen: 4.784

<http://www.aves.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Lieneke Schuurs	l.schuurs@aves.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband PO Noordoostpolder-Urk.

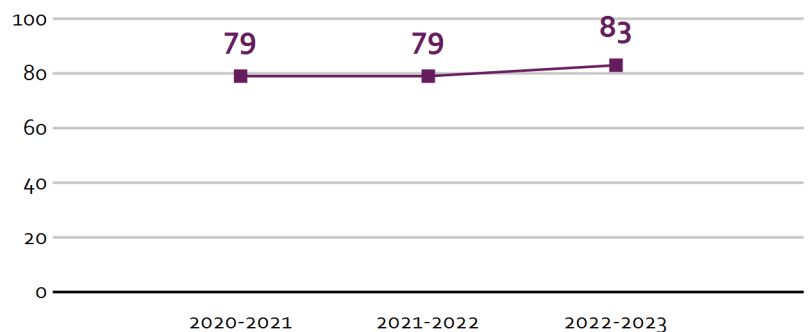
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023



2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Passie

Plezier

Energie

Aandacht voor ieder kind

Gouden driehoek

Missie en visie

Onze kernwaarden zijn: passie, energie & plezier

Passie: trots om te groeien

Energie: enthousiast richting de toekomst

Plezier: betrokkenheid bij elkaar

Missie:

Vanuit passie met energie en plezier werken we samen aan een sterke basis voor jouw toekomst!

Visie:

SWS De Wending: leren met plezier!

Als samenwerkingschool staan we open voor kinderen en ouders met verschillende culturele achtergronden. Op De Wending voel je je welkom! We hebben respect voor elkaar en vieren samen. We hebben de overtuiging dat een kind pas kan leren en presteren als het met plezier naar school gaat. Vol energie werken we dagelijks met de kinderen aan een goede stevige basis voor hun toekomst. Vanuit passie gaan we de uitdaging aan om ieder kind een fijne basisschoolperiode te geven. Ieder kind voelt zich gewaardeerd in een vertrouwde, warme omgeving.

De leerkrachten geven betekenisvolle instructies in een rijke leeromgeving. We dagen de kinderen uit om nieuwsgierig te zijn, hun kennis te vergroten en hun passie te ontdekken. Dit doen we vanuit een positieve blik. Onze kinderen worden betrokken bij het leerproces. Ze leren zichzelf beter kennen en worden uitgedaagd om te groeien en tot bloei te komen. Plezier in leren staat daarbij centraal. We laten de kinderen op verschillende manieren de leerstof zich eigen maken, vanuit spel, beweging en door middel van samenwerken. Kinderen werken energiek aan hun doelen en zijn trots als zij deze behalen. Successen moet je vieren!

Als samenwerkingschool werken we vanuit twee identiteiten, openbaar en katholiek. Daarbij werken we graag samen met ouders en andere betrokkenen. We verrijken ons onderwijsaanbod door vakdocenten binnen de school te halen en excursies te plannen. We voeden hierdoor de intrinsieke motivatie van de kinderen.

We zijn trots op De Wending!

Identiteit

Wij zijn een samenwerkingschool, een school waar aandacht is voor de openbare en Rooms-Katholieke identiteit. We geven onze identiteit onder andere vorm door de Lessen Leren Leven. De GVO/HVO/IVO (godsdienstig-, humanistisch- en islamitisch vormingsonderwijs) vakleerkrachten geven vanuit verschillende thema's les aan alle groepen. We willen iedere leerling kennis laten maken met alle vormen van identiteit. Daarmee willen we leerlingen bewust maken van de diversiteit in onze samenleving.

Met onze vierkalender vieren we feesten uit verschillende geloven en culturen. Zo vieren we het Poolse feest 'dag van het kind' en staan we stil bij de start van de islamitische viering van de ramadan. Vanuit onze Rooms-Katholieke identiteit vieren we jaarlijks Kerst en Palmпасen.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Zie bijlage voor percentage per vakgebied		

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Zie bijlage voor percentages per vakgebied						

Lestijd

Basisscholen zijn wettelijk verplicht om per groep een minimum aantal uren onderwijs te verzorgen. In 8 jaar basisschool is dit 7520 uur. De groepen 1 tot en met 4 moeten de leerlingen in een periode van 4 jaar minimaal 3520 uren naar school, voor de groepen 5 tot en met 8 gaat het in totaal om 3760 uren per jaar. Opgeteld is dit 7280 uur waardoor er 240 uur overblijven die naar eigen inzicht verdeeld mogen worden. De Wending voldoet aan deze wettelijke norm.



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Gymlokaal
- Invalidentoilet

2.2 Het team

Op onze school werken we met een groep enthousiaste mensen: een team van leerkrachten, een intern begeleider, conciërge en vakdocenten t.a.v. GVO/HVO/IVO (godsdienst, humanistisch-, islamitisch onderwijs), muziek, gymnastiek en beeldende vorming en de directeur.

De inzet van deze groep mensen kan per schooljaar wisselen. In de kalender, die de ouders jaarlijks ontvangen, is te lezen welke leerkrachten voor welke groep staan en op welke dagdelen de directie, intern begeleider, conciërge en vakdocenten aanwezig zijn.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Handvaardigheid



Humanistische en
godsdienstige vorming
(HVO/GVO)



Muziek



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Wanneer leerkrachten niet aanwezig kunnen zijn door bijvoorbeeld scholing en/of ziekte, doen wij beroep op de flexpool van stichting Aves. De leerkrachten uit de flexpool hebben ervaring met invallen. Wanneer de afwezigheid vooraf bekend is, heeft de leerkracht een goede overdracht met de invalkracht. Het team ontvangt de invalkracht en geeft de eerste begeleiding die nodig is. Hierdoor werkt het voor iedereen plezierig.

Wanneer bij overmacht pas op de dag zelf een leerkracht niet kan komen, wordt ook beroep gedaan op de flexpool. Mocht er geen invalkracht beschikbaar zijn, worden de kinderen verdeeld over de andere groepen.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft geen extra aanbod voor het jonge kind. We werken samen met een kinderopvang in de buurt. Met *Alles Kids*.

Ondersteuning aan het jonge kind.

Na de intake worden de 4 t/m 6 jarige kinderen in de combinatiegroep 1 en 2 geplaatst. De leerkracht heeft informatie vanuit het aanmeldingsformulier, ingevuld door de ouders, aangevuld met eventueel peuterplaatje via peuterspeelzaal en/of kinderdagverblijf en mondelinge informatie n.a.v. intakegesprek.

In ons onderwijs aan het jonge kind, komen we tegemoet aan de specifieke kleuterkenmerken:

- Kleuters hebben behoefte aan beweging.
- Kleuters zijn eerlijk, spontaan, blij, impulsief en egocentrisch.
- Kleuters zitten middenin de ontwikkeling op allerlei gebied: van globaal naar gedetailleerd, van concreet naar abstract, van grof naar fijn.
- Kleuters zijn nieuwsgierig, handelend en ontdekkend bezig, gaan op onderzoek uit en hebben een drang tot herhalen.
- Ook houden we er rekening mee, dat jonge kleuters de fantasie en de werkelijkheid door elkaar kunnen halen en dat ze nog niet veel tijdsbesef hebben. Het bieden van structuur en duidelijke regels is daarom van belang.

De methode die we hanteren is Kleuterplein. Hoe we deze methode, tegemoetkomend aan bovenstaande kenmerken inzetten, is te lezen in ons Kleuterplan (op aanvraag beschikbaar).

Hiernaast werken we bij de kleuters met het Digikeuzebord. Naast dat het Digikeuzebord organisatorisch ondersteuning biedt, geeft het ook inhoudelijk ondersteuning. Door een beredeneerd aanbod, gebaseerd op de SLO doelen, levert het leerlingvolgsysteem heldere overzichten op van doelen en resultaten. De kinderen leren spelenderwijs en middels de monitoring van het Digikeuzebord wordt er aangesloten bij wat de leerling nodig heeft.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Strategisch beleidsplan van Aves

Onderstaande ambities sluiten aan bij deze zes strategische doelen van Aves:

1. Kinderen in de scholen worden samen met de ouders zoveel mogelijk ondersteund bij de (denominatieve) identiteitsontwikkeling.
2. Ontwikkelbehoeftes van de kinderen zijn richtinggevend voor de organisatie van het onderwijs.
3. We zijn verantwoordelijk voor onderwijs en medeverantwoordelijk voor de opvoeding aan kinderen van 0-14 jaar.
4. Er is gemotiveerd, professioneel personeel dat gaat voor innovatie
5. We werken vanuit het idee van een gekantelde organisatie waarbij kinderen centraal staan.
6. De bedrijfsvoering faciliteert een goed, eigentijds en gevarieerd onderwijsaanbod.

Ambities De Wending voor 2023-2027

De komende jaren willen we borgen waar we de afgelopen jaren mee bezig zijn geweest. We willen de gemaakte afspraken terugzien in de school, een duidelijke doorgaande lijn.

Daarnaast gaan we ons de komende jaren richten op de volgende zaken:

- Formatief handelen;
- Nieuw leerlingvolgsysteem;
- Krachtig taalonderwijs (waaronder begrijpend lezen en schrijfvaardigheid);
- Aandacht voor ons aanbod sociaal emotioneel leren (waaronder ook burgerschap en mediawijsheid);
- Digitale geletterdheid.

Taalonderwijs versterken

Uit onze resultaten blijkt dat we ons taalonderwijs moeten versterken. We gaan inzetten op een taalrijke start in groep 1-2 en een vloeiende overgang naar groep 3. Daarbij hebben we aandacht voor leren vanuit spel in een rijke, uitdagende leeromgeving. In alle groepen gaan we ons aanbod begrijpend luisteren en lezen aanpakken. We hebben voor deze ambities de subsidie 'basisvaardigheden' aangevraagd. Op 1 mei 2023 is bekend geworden dat we de subsidie toegekend hebben gekregen.

Naast taal gaan we de subsidie ook inzetten voor verrijking van ons aanbod digitale geletterdheid. Ons streven is om zoveel mogelijk samenhang tussen de verschillende vakgebieden te creëren. Hier ligt een mooie opdracht waar we de komende jaren mee aan de slag gaan.

Speerpunten schooljaar 2023-2024:

Formatief evalueren

Volgend schooljaar gaan we ons nog verder ontwikkelen in formatief handelen. Formatief betekent dat je al werkend bezig bent met het verzamelen van bewijs over het leren van de leerlingen, op grond waarvan je je leerplan controleert en/ of aanpast. De bewijsverzameling is daarmee direct verbonden met de impact die je verwacht te hebben met je aanpak en de beslissingen die je onderweg neemt voor voortgang of bijstelling. Onder evalueren verstaan we de manier waarop je leerlingen vooruithelpt in hun leerproces door feedback te geven, vragen te stellen, het leerdoel helder te maken, aan te geven hoe een goed resultaat eruitziet. Leerlingen krijgen terugkoppeling van de leerkracht, maar ook van klasgenoten. Bovendien leren ze om zelf te reflecteren op hun leerresultaten. Zo maak je het leren zichtbaar.

Sociaal emotionele aanpak

Bij de start van schooljaar 2023-2024 hebben we de keuze gemaakt voor een nieuwe methode voor ons aanbod sociaal emotioneel leren. We vinden het belangrijk dat een kind graag naar school gaat en zich daar veilig voelt. Onze huidige methode was verouderd en voldeed niet meer aan onze eisen. Om de juiste keuze te maken voor een nieuwe methode hebben we ons goed laten voorlichten en ervaringen van andere Aves scholen meegenomen in ons besluit. Uiteindelijk hebben we gekozen voor KWINK. Deze methode is gebaseerd op de laatste wetenschappelijke inzichten. Het aanbod is inclusief burgerschap en lessen mediawijsheid. De methode werkt preventief. De kinderen krijgen vaardigheden aangereikt om op een plezierige manier met elkaar om te gaan, ook op momenten dat dat niet vanzelf gaat. We voeren de methode schoolbreed in, van groep 1 t/m 8. In alle groepen wordt dezelfde taal gesproken en gewerkt aan dezelfde competenties. Door middel van een koelkastposter voor thuis kunnen kinderen thuis met hun ouders ook gesprekken voeren over de competenties die op school aangeleerd worden. Dit draagt bij aan de gezamenlijke verantwoordelijkheid in de opvoeding die wij belangrijk vinden.

Onderwijs aan het jonge kind

Het komende schooljaar richten we ons nog meer op de leerbehoefte van het jonge kind: leren vanuit spelsituaties. We laten ons scholen door een specialist onderbouw en we bezoeken een congres en andere basisscholen ter inspiratie. Op deze manier kunnen we ons aanbod versterken.

Aanpak voor een goed leesbaar handschrift

We starten met een nieuwe schrijfmethode: Aan boord. Het ontwikkelen van een goed leesbaar handschrift is een vaardigheid die bewust aangeleerd moet worden. Een mooi handschrift is iets waar je trots op kunt zijn en wat je zelfvertrouwen geeft. Een goed handschrift is belangrijk voor succes op school, maar ook om later succesvol deel te kunnen nemen aan de samenleving. Door ons schrijfonderwijs te versterken, werken we aan een stevige basis voor de taalontwikkeling van ieder kind bij ons op school. Met goed leren schrijven, verbetert ook de taal en spelling van de kinderen. Daarnaast hebben onderzoeken aangetoond dat schrijven met de hand zorgt voor een betere verankering van informatie in het geheugen. Hierdoor wordt de leerstof beter onthouden in vergelijking met typen. Wanneer kinderen cognitieve taken moeilijk vinden, vallen ze terug op hun eerst geleerde handschriftletters. Daarom zetten we in vanaf groep 1 in op een bewust schrijfaanbod

waarbij kinderen cijfers aangeboden krijgen in plaats van letters. Vanaf groep 3 leren we de kinderen de schrijffletters aan op de juiste schrijfwijze. Op deze manier voorkom je dat kinderen eigen letters gaan aanleren die passen in een verbonden schrift.

Hoe bereiken we deze doelen?

Onze ambities voor de komende vier jaar hebben we beschreven in het schoolplan 2023-2027. De speerpunten van schooljaar 2023-2024 staan beschreven in het schooljaarplan. Voor elk speerpunt is een werkgroep en hebben we doelen opgesteld. Vanuit deze doelen plannen we activiteiten en houden we een evaluatie bij. De werkgroep informeert en inspireert het team tijdens een teamoverleg en er worden acties besproken. Tijdens bordsessies worden de doelen en de voortgang van de acties besproken.

Op deze manier is het hele team betrokken bij de schoolontwikkeling, kunnen we elkaar inspireren en hebben we een mooie doorgaande lijn.

Het onderwijsaanbod.

Al onze methodes voldoen aan de kerndoelen, vertonen een doorgaande lijn en voldoen aan specifieke behoeften van leerlingen die extra hulp of aandacht nodig hebben.

Het onderwijsaanbod staat beschreven in formats. We beschrijven daarin:

- De leerstof die per vakgebied aangeboden wordt;
- De methode/methodiek die gebruikt wordt;
- De lesmomenten en leertijd per week;
- Het aanbod voor kinderen die meer aandacht nodig hebben;
- Het aanbod voor kinderen die meer uitdaging nodig hebben;
- Hoe er getoetst en geëvalueerd wordt;
- Wie de verantwoordelijke leerkracht is.

Evaluatiemomenten

Twee keer per schooljaar evalueren we ons onderwijs. Dat doen we door het afnemen van de leerlingvolgsysteemtoetsen van Dia. De scores bespreken we als team en leggen we naast hierboven beschreven formats. We bekijken dan kritisch of onderwijsaanbod aangepast dient te worden.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

De schoolarts.

Preventief gezondheidsonderzoek groep 2 (sinds schooljaar 21-22 de 5 tot 5,5 jarigen) en 7: Vanuit de gemeente heeft de afdeling Jeugdgezondheidszorg van GGD Flevoland de wettelijke taak om alle kinderen uit de groepen 2 en 7 te onderzoeken. Ieder jaar ontvangen de kinderen uit deze groepen van GGD Flevoland een uitnodiging voor het Preventief Gezondheidsonderzoek.

Het onderzoek wordt uitgevoerd door de jeugdverpleegkundige. De uitnodiging ontvangt u per post met hierin datum, tijd en plaats van het onderzoek. Bij de uitnodiging ontvangt u ook twee vragenlijsten. Deze maken deel uit van het onderzoek. De jeugdverpleegkundige meet en weegt uw kind. In groep 2 worden daarnaast ook de ogen en de oren getest. Uw kind krijgt geen vaccinatie. De jeugdverpleegkundige komt van tevoren in de klas uitleggen wat er gaat gebeuren.

Tijdens het onderzoek probeert de jeugdverpleegkundige een algemeen beeld te krijgen van het functioneren van uw kind. U kent uw kind het beste. Daarom is uw medewerking belangrijk en wordt u verzocht om de vragenlijsten in te vullen. Heeft u een vraag? De jeugdverpleegkundige denkt graag met u mee. Zij werkt nauw samen met u en de school. Voor meer informatie kunt u terecht op www.ggdflevoland.nl

Passend onderwijs.

Passend onderwijs is een onderwijsverandering die landelijk op 1 augustus 2014 is ingevoerd. Passend onderwijs betekent: voor ieder kind een passende school waar het kind de tijd, aandacht en hulp krijgt die het nodig heeft om zich te ontwikkelen. Alle schoolbesturen voor basis- en voortgezet onderwijs in de Noordoostpolder en op Urk werken samen met het speciaal onderwijs en met de gemeente aan de uitvoering van Passend onderwijs, PO2402 (www.passendonderwijsnu.nl).



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Door het bundelen van kennis rondom zorgleerlingen willen we voorkomen dat er verwijzingen naar het speciaal (basis)onderwijs plaatsvinden. We hebben veel expertise in huis. Daarnaast kunnen we ook gebruik maken van de expertise binnen de stichting. Een orthopedagoog kan op school komen om te observeren, onderzoeken en advies geven. Soms is het niet mogelijk om een leerling in het basisonderwijs op te vangen en zal het advies speciaal (basis)onderwijs gegeven worden.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- NT2 specialist
- Leesspecialist

Op onze school is drie dagdelen per week een intern begeleider aanwezig. Zij beschikt over de kennis om, samen met de betrokken groepsleerkracht en ouders, maatwerk voor de kinderen te leveren. In ons team is veel kennis en expertise aanwezig. Deze kennis wordt gedeeld zodat kinderen het juiste aanbod en de begeleiding kunnen krijgen die ze nodig hebben. Ouders worden hiervan altijd op de hoogte gebracht door de eigen leerkracht.

NT2 specialist

De kinderen met een niet Nederlandstalige achtergrond krijgen bij ons extra begeleiding buiten de klas. De begeleiding is gericht op woordenschatuitbreiding en het ontwikkelen van een goede zinsbouw.

Aanbod voor meer- en hoogbegaafde kinderen

Wekelijks krijgen deze kinderen specialistische begeleiding tijdens het Groeilab. In een klein groepje werken ze aan uitdagende projecten waarbij veel aandacht is voor de mindset.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Qui Volant verrijkingsgroepen

Voor meer presterende- en hoogbegaafde leerlingen uit de groepen 6, 7 en 8 is er een verrijkingsgroep. Op advies van school kunnen leerlingen aangemeld worden voor deze verrijkingsgroepen. Voor plaatsing vindt een screening, een intakegesprek en een kijkochtend plaats. Op basis hiervan bepaalt de toelatingscommissie wie er wel en niet geplaatst worden. De verrijkingsgroepen zijn gehuisvest in basisschool "De Triangel" in Emmeloord. De verrijkingsgroepen met leerlingen vanuit verschillende basisscholen, komen één dagdeel per week bij elkaar voor een gericht uitdagend programma. Daarnaast krijgen de kinderen huiswerk mee waar zij op school en/of thuis aan werken.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

De intern begeleider bespreekt tijdens groepsbesprekingen met de leerkracht de ontwikkeling van de kinderen. Ook op het gebied van gedrag en werkhouding. Wanneer er meer expertise nodig is, kunnen we de hulp inschakelen van de specialisten uit het Expertisenetwerk.

We hebben als basisschool een zorgplicht, wat betekent dat gekeken wordt of de school de ondersteuning kan bieden die de leerling nodig heeft. Als de school deze ondersteuning na onderzoek niet kan bieden, heeft het bestuur de plicht een passende onderwijsplek voor de leerling te bieden. We werken samen met Samenwerkingsverband PO Noordoostpolder en Urk PO2402 (www.passendonderwijsnu.nl).

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Remedial teacher
- Vakdocent gymnastiek

Alle groepen krijgen minimaal één keer per week les van onze vakdocent gymnastiek. Zij heeft kennis van de motorische en lichamelijke ontwikkeling van de kinderen. Kinderen die meer aandacht of uitdaging nodig hebben geeft ze daarvoor de ruimte en begeleiding in haar lessen. Enkele kinderen krijgen daarnaast motorische remedial teaching: in een klein groepje oefenen op een vaardigheid.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider

Medisch handelen op school.

Het kan voorkomen dat uw kind tijdens de schooluren ziek wordt of zich verwondt. In zo'n geval zal de school altijd contact opnemen met de ouders, verzorgers of met een andere, door ouders aangewezen, persoon. Een enkele keer komt het voor dat deze personen niet te bereiken zijn. Als deze situatie zich voordoet, zullen wij een zorgvuldige afweging maken of uw kind door een arts geconsulteerd moet worden. Om dit verantwoord te kunnen doen is het noodzakelijk dat we weten of er bijzondere omstandigheden zijn zoals een allergie. Is dat het geval dan verzoeken wij u om het hiervoor bestemde inschrijfformulier volledig in te vullen.

Soms heeft een kind medicatie nodig tijdens schooltijd. U kunt dan een leerkracht verzoeken om daarop te letten of, indien nodig, toestemming geven om het medicijn toe te dienen. Omdat meerdere leerkrachten moeten weten wat er is afgesproken, dient dit formulier in alle gevallen te worden ingevuld en ondertekend door ouders/verzorgers.

Medisch handelen: Hierbij denken we bv. aan het geven van sondevoeding of het meten van de bloedsuikerspiegel bij diabetespatiënten d.m.v. van een vingerprikje. Meestal zullen deze handelingen worden verricht door een ouder of iemand van de thuiszorg en soms door een kind zelf. Is medisch handelen langdurig nodig voor een plek voor het kind op een reguliere basisschool en kan de medische handeling niet door een ouder of een andere instantie worden uitgevoerd, dan kunt u een verzoek indienen om de handeling door een teamlid van de school te laten uitvoeren. Als de schoolleiding besluit dat dat mogelijk is, dient de uitvoerder te worden geïnstrueerd en een bekwaamheidsverklaring van een arts te hebben. Ook moet u schriftelijk toestemming geven om de medische handeling te laten uitvoeren. Voor zowel de toestemming als de bekwaamheidsverklaring zijn op school formulieren aanwezig. Het team is gecertificeerd t.a.v. de Epi-pen.

Leerlingen met een handicap/beperking.

In principe zijn alle kinderen welkom op De Wending, ook als het gaat om kinderen met een handicap. Bij aanmelding van een kind met een handicap of een beperking kijken we of verwacht mag worden dat het team deze leerling kan begeleiden, zonder dat de leerling en/of de andere leerlingen tekort komen.

Plaatsing van kinderen die veel extra zorg en aandacht nodig hebben hangt af van de mogelijkheden en omstandigheden op onze school. Deze omstandigheden, zoals bv. de samenstelling en de grootte van de groepen zijn niet elk jaar hetzelfde. Daarom wordt altijd goed gekeken of school de gevraagde ondersteuningsbehoefte kan bieden. Kan de school dat, dan is het kind van harte welkom. Is dit niet het geval dan wordt in het samenwerkingsverband (SWV) gezocht naar een passende onderwijsplek.

Kinderen met een handicap vallen onder onze speciale leerlingenzorg, dat wil zeggen dat we deze kinderen extra hulp en aandacht willen geven, maar dat we ook van deze kinderen accepteren dat ze niet op dezelfde manier en in hetzelfde tempo als de andere kinderen kunnen leren. Dat betekent dat het eindniveau van deze kinderen lager kan liggen dan dat van de gemiddelde leerling aan het eind van groep 8. Regionale expertise centra (REC), gespecialiseerd in het onderwijs aan kinderen met een beperking, ondersteunen ons in de begeleiding van deze kinderen. Na afloop van een bepaalde periode, en altijd in overleg met de ouders, wordt bekeken of er voor het kind nog voldoende mogelijkheden op onze school zijn. Verwijzing naar bv. een school voor speciaal onderwijs in de toekomst, wordt dan ook nooit bij voorbaat uitgesloten.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

We starten schooljaar 2023-2024 met een nieuwe methode voor ons aanbod sociaal emotioneel leren, Kwink. Deze methode is gebaseerd op de laatste wetenschappelijke inzichten. Het aanbod is inclusief burgerschap en lessen mediawijsheid. We vinden het belangrijk dat een kind graag naar school gaat en zich daar veilig voelt. De kinderen krijgen vaardigheden aangereikt om op een plezierige manier met elkaar om te gaan, ook op momenten dat dat niet vanzelf gaat. Door middel van een koelkastposter voor thuis kunnen kinderen thuis met hun ouders ook gesprekken voeren over de competenties die op school aangeleerd worden. Dit draagt bij aan de gezamenlijke verantwoordelijkheid in de opvoeding die wij belangrijk vinden.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Kind in beeld.

Jaarlijks vullen de leerkrachten een signaleringslijst in voor hun groep. De kinderen van groep 5 t/m 8 vullen ook een lijst in waarmee we hun veiligheidsbeleving in beeld brengen.

De leerkracht bespreekt de opvallende uitkomsten met de kinderen en bekijkt samen wat de gewenste acties zijn. De intern begeleider bespreekt met alle leerkrachten de uitkomsten. Samen bekijken ze of er acties nodig zijn, deze worden met ouders besproken.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

De leerkracht is het eerste aanspreekpunt voor de leerling en zijn/haar ouders.

Functie	Naam	E-mailadres
vertrouwenspersoon	ten Dam	s.tendam@aves.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Gouden driehoek

Onze ouders zijn erg betrokken bij de school, dat vinden wij fijn!

Ouderavonden en informatiemomenten worden goed bezocht. Veel ouders zijn bereid om te helpen bij activiteiten en uitjes. Kinderen worden vaak door hun ouders op het schoolplein gebracht waardoor er ruimte is voor informeel contact met het team. Deze intensieve samenwerking zorgt voor verbinding tussen ouders, kind en school. Dat vinden wij belangrijk, we zijn samen verantwoordelijk voor de positieve ontwikkeling van de kinderen. Ouders waarderen onze open en toegankelijke houding en voelen dat ze welkom zijn. Ze ervaren dagelijks dat er persoonlijke aandacht is voor hun kind en dat er een positieve sfeer heerst in de school. Wij zien ouders als een gelijkwaardige partner in de opvoeding van kind(eren). Door het organiseren van inloopweken en andere momenten waarop ouders welkom zijn, creëren we dat ouders mee kunnen delen in het succes van hun kinderen. We willen dat ouders trots kunnen zijn op hun kind(eren) en dat zij hun kinderen 'toe kunnen juichen'. Dat heeft een zeer positief effect op de ontwikkeling van een kind.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Tijdens de Gouden Weken hebben alle kinderen samen met hun ouders een startgesprek met de leerkracht. Het startgesprek is bedoeld om een goede start met elke ouder te maken. Samenwerken aan de ontwikkeling van een kind vraagt om een stevige vertrouwensrelatie tussen de leerkracht en de ouder en dus om een individuele start met elke ouder. Kinderen moeten voelen dat hun ouders het goed hebben met de leerkracht.

Wekelijks ontvangen ouders via Parro op vrijdag een weekoverzicht. Hierin beschrijft de leerkracht de activiteiten van de afgelopen week. Foto's laten zien hoeveel plezier de kinderen die week gehad hebben.

Maandelijks ontvangen ouders onze nieuwsbrief, de Wendingweetjes, via Parro. De directie informeert ouders over de laatste schoolontwikkelingen. De leerkrachten beschrijven de doelen waar de komende maand aan gewerkt gaat worden.

Klachtenregeling

Als er vragen onder ouders en leerlingen leven is het van belang om goed met elkaar te communiceren.

1. Neem bij individuele vragen persoonlijk contact op met de groepsleerkracht van uw kind(eren).
2. Gaat het om zaken van algemeen belang of wordt een individuele vraag niet goed behandeld neem dan contact op met de directie. In overleg met de betrokkenen zal dan gezocht worden naar een oplossing.
3. Mocht overleg onvoldoende succes hebben, en gaat uw klacht over schoolbeleid dan vragen wij u

om de MR schriftelijk te informeren. De betrokkenen worden dan uitgenodigd om in een persoonlijk gesprek tijdens een MR- vergadering hun standpunten/uitgangspunten toe te lichten.

4. Gaat het om zaken die te maken hebben met het overblijven dan neemt u in eerste instantie contact op met de overblijfkrachten. Als dit niet mogelijk of niet toereikend is kunt u contact opnemen met de (contactpersoon van de) overblijfcommissie (punt 4 indien van toepassing). Wij gaan er van uit dat de meeste klachten over de dagelijkse gang van zaken in de school in onderling overleg tussen ouders, leerlingen, leerkrachten of directie op een juiste wijze worden afgehandeld. Als dat echter, gelet op de aard van de klacht niet mogelijk is, of indien de afhandeling niet naar tevredenheid heeft plaatsgevonden, kunt u een beroep doen op de klachtenregeling.
5. Klachten kunnen gaan over bijvoorbeeld de begeleiding of de beoordeling van leerlingen, de toepassing van strafmaatregelen, de inrichting van de schoolorganisatie, seksuele intimidatie, discriminerend gedrag, agressie, geweld en pesten. De klachtenregeling voorziet in een contactpersoon per school. Voor onze school is daarvoor Susan ten Dam aangesteld.

Het is niet de bedoeling dat de contactpersoon bij een eventuele klacht van een ouder, leerling of leerkracht deze zelf gaat behandelen. De contactpersoon zal u de weg wijzen naar een externe vertrouwenspersoon die door het bevoegd gezag is aangesteld. Deze vertrouwenspersoon begeleidt u bij het eventueel indienen van een klacht bij de klachtencommissie of bij het bevoegd gezag. De klachtencommissie functioneert voor alle scholen gezamenlijk en voert haar werk op een onafhankelijke wijze uit.

De volledige tekst van de klachtenregeling en de regeling "seksuele intimidatie" staat op de website van stichting Aves (<https://www.aves.nl/wp-content/uploads/2020/04/Klachtenregeling-2020.pdf>)

De functie van vertrouwenspersoon wordt vervuld door Manon Negerman, maatschappelijk werker bij Zorggroep Oude en Nieuwe Land. Telefoon: 0527-630 391 of mobiel: 06-370 03 342. Email: m.negerman@zorggroep-onl.nl.

Zijn er klachten over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld, dan dient u contact op te nemen met het Meldpunt Vertrouwensinspecteurs: 0900-1113111.

Verder is Aves aangesloten bij de stichting Onderwijsgeschillen, postbus 85191, 3508 AD Utrecht; telefoonnummer: 030-2809590.

Ouderorganisatie

Bij vragen of voor onafhankelijk advies kunt u terecht bij ouderorganisatie <https://www.aves.nl/voor-ouders/>.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Ouderparticipatie is het deelnemen van ouders aan activiteiten binnen de school ten behoeve van de leerlingen. Op De Wending kunnen we ouderparticipatie onderscheiden in volgende onderdelen:

- **het pedagogische aspect:** Het op elkaar afstemmen van thuis en school, van onderwijs en milieu. Dit gebeurt in formele en informele gesprekken tussen ouders/verzorgers en leerkrachten om beter zicht te krijgen op het kind en zijn/haar situatie;
- **het onderwijskundige aspect:** Dit heeft vooral betrekking op de praktische kant, de hulp bij het organiseren van activiteiten. Er is er per combinatiegroep een klassenouder aangesteld. Deze ouder helpt de leerkracht met het organiseren van activiteiten op klassenniveau (hulp, vervoer enz.). De activiteiten vereniging (AV) bestaat op De Wending uit circa 4 personen en ondersteunt het team met schoolbrede activiteiten. Tevens beheert de penningmeester van deze AV de ouderbijdrage en int het schoolreisgeld.
- **het democratische aspect:** Inspraak en medezeggenschap middels onze medezeggenschapsraad (MR). Met de oudergeleding (bestaande uit twee ouders), de teamgeleding (bestaande uit twee leerkrachten) wordt vijf keer per jaar een MR-vergadering gehouden. De directie is op uitnodiging hierbij aanwezig.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 17,50

Daarvan bekostigen we:

- Traktaties tijdens vieringen
- Viering laatste schooldag
- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Jaarlijks gaan de kinderen op schoolreisje. In de acht jaar dat de kinderen op De Wending zijn, gaan ze twee keer met een bus op schoolreis. Daarnaast gaan ze één keer op een driedaags kamp, in groep 7 of 8.

Kosten schoolreis/kamp

Onze activiteitenvereniging int de vrijwillige bijdrage en de kosten voor de schoolreisjes. Dit gebeurt aan het begin van het schooljaar. De kosten voor de schoolreisjes in 2023-2024 zijn als volgt:

- groep 1-2: €5,00
- groep 3-4: €20,00
- groep 5-8: €25,00

Als ouders de vrijwillige bijdrage niet voldoen, mag de school een leerling niet uitsluiten van activiteiten of een alternatief aanbieden. De kosten voor activiteiten binnen het verplichte programma worden door de school betaald. Het niet betalen van de vrijwillige ouderbijdrage leidt niet tot het uitsluiten van leerlingen van deelname aan activiteiten. Ouders kunnen beroep doen op de Meedoen regeling vanuit de gemeente.

Meedoen regeling

Zouden u of uw kinderen graag lid worden van een club of sportvereniging, maar is dat lastig? Bijvoorbeeld omdat u weinig geld verdient, een chronische ziekte of handicap heeft of ouder bent dan 65 jaar? Dan komt u misschien in aanmerking voor een bijdrage uit de Meedoen regeling. Ieder lid in uw gezin dat ouder is dan 4 jaar kan deze bijdrage ontvangen. Meer informatie hierover vindt u op de [website](#) van de gemeente.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ouders kunnen voor schooltijd bellen om hun kind ziek te melden. Het is ook mogelijk door een bericht via Parro naar de eigen leerkracht te sturen.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

De richtlijnen voor het verlenen van extra verlof zijn als volgt:

- Voor belangrijke gebeurtenissen in gezin of naaste familie kunt u bij de directie verlof aanvragen. Voor deze zgn. jubel- of treurdagen kan voor 1 of maximaal 2 dagen verlof worden verleend.
- Aanvragen voor extra verlof wegens vakantie kunt u alleen indienen wanneer u vanwege de specifieke aard van uw beroep niet in een schoolvakantie op vakantie kunt gaan.

De aanvragen moeten bij de directie worden ingediend en wordt één maal per schooljaar voor maximaal 10 schooldagen verleend.

Vakantieverlof mag niet worden opgenomen in de eerste 2 weken van het nieuwe schooljaar of de laatste 2 weken voorafgaand aan de zomervakantie. De directie toetst uw aanvraag aan de geldende richtlijnen en brengen u op de hoogte van de beslissing; eventueel na advies van het bovenschools management en de leerplichtambtenaar. Aanvragen voor extra verlof meer dan tien schooldagen, op grond van medische of sociale indicatie moeten via de leerplichtambtenaar worden ingediend. Ongeoorloofd schoolverzuim moet door de directie aan de leerplichtambtenaar gemeld worden.

4.4 Toelatingsbeleid

Het schorsen en/of verwijderen van leerlingen komt slechts sporadisch voor.

Gelukkig slagen we er in het onderwijs meestal in om problemen in onderling overleg op te lossen. Vroegtijdige signalering en goede communicatie tussen alle betrokkenen kunnen preventief werken.

Af en toe kan het echter gebeuren dat een gezamenlijke oplossing niet tot de mogelijkheden behoort. In die situaties kan worden overgegaan tot schorsing of zelfs verwijdering van een leerling. Het volgen van een juiste procedure is daarbij van groot belang. Schorsing is aan de orde wanneer de directie bij ernstig wangedrag van een leerling en/of ouders onmiddellijk moet optreden en er tijd nodig is voor het zoeken van een oplossing. Onder wangedrag verstaan we het gedrag dat het gevoel van veiligheid aantast bij medeleerlingen en/of leerkrachten. Een schorsing kan voor een beperkte periode (maximaal 5 schooldagen) worden opgelegd.

Het besluit tot schorsing wordt genomen door het bestuur na overleg met de directie van de school. Het besluit wordt schriftelijk door het bevoegd gezag aan de ouders meegedeeld. Vermeld wordt de

reden van de schorsing, de aanvang, tijdsduur en andere genomen maatregelen. De directeur dient de schorsing te melden bij de leerplichtambtenaar en de inspectie van het basisonderwijs. In extreme situaties kan er tot een verwijderingsprocedure worden overgegaan. Voor het protocol voor schorsing en verwijdering van leerlingen binnen onze stichting, verwijzen we naar www.aves.nl : Organisatie, beleidsdocumenten.

4.5 Sponsorbeleid

Onze school houdt zich aan het protocol sponsoring zoals dat voor de scholen binnen onze stichting geldt. Mocht sponsoring ter sprake komen dan zal dit eerst met het team en de directie worden besproken.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

De zorgstructuur.

Onze leerlingen worden regelmatig getoetst op alle onderdelen van het leerproces. De resultaten van elk kind worden verzameld in het zogenaamde leerlingvolgsysteem, Parnassys, en in de leerlingkaart. Dit geeft ons de mogelijkheid door de jaren heen een goed beeld van een kind te krijgen en dit te bespreken met de leerlingen en ouders, problemen tijdig te signaleren en te bespreken.

Het leerlingvolgsysteem stelt ons in staat de kwaliteit van ons eigen onderwijs in beeld te krijgen en waar nodig te wijzigen en te verbeteren. Door de ib-er wordt er jaarlijks een toetskalender opgesteld, waarin datums en afspraken over de afname van toetsen beschreven staan. Jaarlijks worden alle resultaten met het cvb besproken in verschillende monitoringsrondes.

De leerlingen krijgen tweemaal per jaar een rapport. In dit rapport noteren de leerkrachten de halfjaarlijkse vorderingen t.a.v. de cognitieve, creatieve en sociale ontwikkeling. Op het rapport kunnen we niet alle informatie kwijt. Daarom worden de ouders/verzorgers (en eventueel de leerling) vier keer per schooljaar uitgenodigd om deze vorderingen met de leerkracht te bespreken. Dit gebeurt tijdens de oudergesprekken. Twee daarvan zijn de gesprekken naar aanleiding van het rapport, waarbij we alle ouders/verzorgers verwachten. Twee zijn facultatief waarbij ouders naar eigen wens kunnen intekenen. Het kan ook zijn dat de leerkracht het fijn vindt om de ouders op de hoogte te brengen van de laatste ontwikkelingen van een leerling, dan worden de ouders uitgenodigd. Tussentijds kan er ook aanleiding zijn, zowel voor ouder/verzorgers als leerkrachten, om over het kind of andere zaken te spreken. We plannen dan een afspraak en nemen de tijd om één en ander met ouders te bespreken.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2022/2023 en 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

Resultaten schooljaar 2022-2023

In schooljaar 2022-2023 hebben zes kinderen de eindtoets van Route 8 gemaakt. Zij hebben de toets volgens verwachting gemaakt en scoren ruim boven het landelijk gemiddelde.

Volgens de nieuwe resultatenmonitor gaat het om het behaalde percentage leerlingen dat het fundamenteel niveau (1F) en het percentage leerlingen dat het streefniveau (2F/1S) heeft behaald. De signaleringswaarde van de inspectie is voor het fundamentele niveau voor alle scholen gelijk. De signaleringswaarde voor het behaalde percentage streefniveau is door de inspectie gekoppeld aan de schoolweging van je school. Voor De Wending is de schoolweging 29,18.

Op leesvaardigheid hebben alle kinderen de 1F en 2F doelen gehaald.

Op taalverzorging hebben alle kinderen de 1F doelen gehaald (100%) en vijf kinderen de 2F doelen (80%).

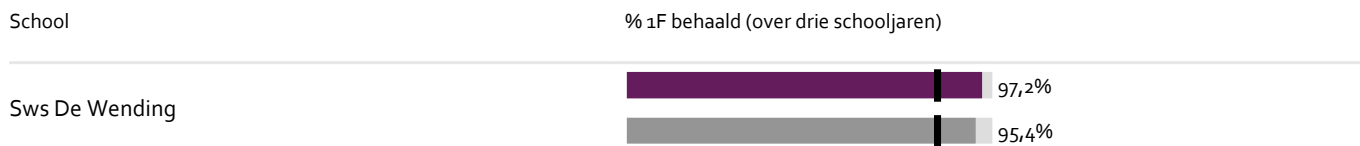
Bij rekenen hebben alle kinderen de 1 F doelen gehaald (100%) en vijf kinderen de 1S doelen (80%).

Met deze scores hebben we onze schoolambities behaald:

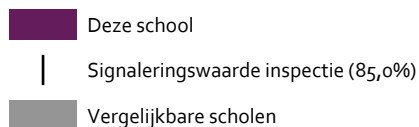
1F = 90%

2F/1S = 43,5%

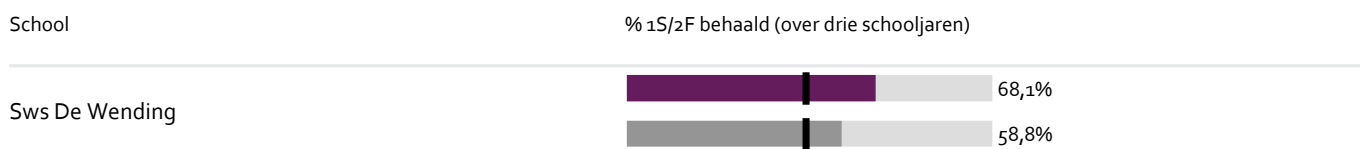
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



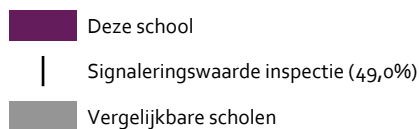
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Bij de beslissing over de overgang naar een volgende groep is de directie eindverantwoordelijk, dit is wettelijk zo geregeld. Na groep 8 gaan de meeste leerlingen naar het vervolgonderwijs in Emmeloord. Er moet een keuze gemaakt worden wat betreft school en soort onderwijs.

De ouders/verzorgers en de leerlingen worden door ons bij deze keuze geholpen door:

- het verstrekken van materialen (informatiebrochures);
- het geven van voorlichting;
- het bezoeken van 'open dagen' van het voortgezet onderwijs;
- een gesprek met ouders/verzorgers en leerlingen o.a. naar aanleiding van de resultaten van de eindtoets.

We ontvangen in het brugklasjaar alle cijferlijsten van onze schoolverlaters, zo blijven we onze oud-leerlingen volgen. Ook worden we, als ouders/verzorgers daar toestemming voor geven, op de hoogte gehouden van hun schoolcarrière tot en met het eindexamen van het voortgezet onderwijs. Alle basisscholen zijn verplicht om een eindtoets af te nemen in groep 8. Scholen mogen zelf een keuze maken welke eindtoets. Op De Wending werken we met de eindtoets Route8. De resultaten van de Cito-toetsen voldoen volgens de inspectie aan datgene wat van onze school verwacht mag worden. Om

de cijfers goed te lezen dient rekening te worden gehouden met het volgende:

- In het kader van Passend onderwijs wordt van ons verwacht dat wij zoveel mogelijk kinderen binnen de basisschool opvangen en begeleiden;
- Een goed gemiddelde kan gemeten worden met 10 leerlingen, onze groepen zijn veelal kleiner. Deze kleine groepsgrootte kan erg drukken op de gemiddelde score.

Doorstroomtoets





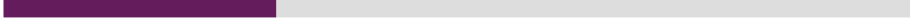
De eindtoets wordt een doorstroomtoets. Er komt één week waarin alle leerlingen zich aanmelden voor het VO. Hierdoor veranderen de stappen en data van het schooladvies en de toets:

- Scholen melden zich tussen 1 oktober en 15 november aan voor een doorstroomtoets.
- Leerlingen ontvangen tussen 10 en 31 januari hun voorlopig schooladvies;
- Leerlingen maken in de eerste 2 weken van februari de doorstroomtoets;
- Uiterlijk 15 maart ontvangen de scholen de uitslag van de doorstroomtoets;
- Leerlingen en ouders ontvangen uiterlijk 24 maart van hun school het definitieve schooladvies: wanneer de uitslag van de doorstroomtoets hoger uitvalt dan het schooladvies, wordt het schooladvies bijgesteld. Alleen als het in het belang van de leerling is, kan de school besluiten dit niet (volledig) op te volgen. De school moet dit vervolgens naar ouders motiveren. Deze motivatie moet worden opgenomen in het lvs en het OKR.;
- Tussen 25 maart en 31 maart melden alle leerlingen zich tegelijk, met hun definitieve advies, aan op de middelbare school. Leerlingen die de overstap maken naar het voortgezet speciaal onderwijs (vso) kunnen zich al eerder met een voorlopig schooladvies aanmelden bij het vso.

Kijk voor meer informatie op de volgende websites:

- [Website](#) Overstap van PO naar VO;
- [Website](#) van de onderwijsinspectie;
- [Website](#) van de Rijksoverheid;
- [Website](#) van de Rijksoverheid over de doorstroomtoets.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

Schooladvies	Percentage leerlingen	
vmbo-k / vmbo-(g)t		20,0%
vmbo-(g)t		10,0%
vmbo-(g)t / havo		10,0%
havo		30,0%
vwo		30,0%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met

anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Passie

Energie

Plezier

We vinden het belangrijk dat een kind graag naar school gaat en zich daar veilig voelt.

Als samenwerkingschool staan we open voor kinderen en ouders met verschillende culturele achtergronden. Op De Wending voel je je welkom! We hebben respect voor elkaar en vieren samen. We hebben de overtuiging dat een kind pas kan leren en presteren als het met plezier naar school gaat. Vol energie werken we dagelijks met de kinderen aan een goede stevige basis voor hun toekomst. Vanuit passie gaan we de uitdaging aan om ieder kind een fijne basisschoolperiode te geven. Ieder kind voelt zich gewaardeerd in een vertrouwde, warme omgeving.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Als team vinden we het belangrijk dat we als school één taal spreken met de kinderen, een doorgaande lijn in de school. Daarom hebben we bewust gekozen om met een methode te blijven werken. We starten volgend schooljaar met de methode KWINK. De methode werkt preventief. De kinderen krijgen vaardigheden aangereikt om op een plezierige manier met elkaar om te gaan, ook op momenten dat dat niet vanzelf gaat.

We gaan als team in schooljaar 2023-2024 scholing volgen om de methode op de juiste manier in te zetten.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 12:00	12:00 - 14:30	-
Dinsdag	-	08:30 - 12:00	12:00 - 14:30	-
Woensdag	-	08:30 - 12:15	-	-
Donderdag	-	08:30 - 12:00	12:00 - 14:30	-
Vrijdag	-	08:30 - 12:00	12:00 - 14:30	-

 Opvang
 Schooltijd

Maandag: Maandagmiddag groep 1 vrij
Vrijdag: Vrijdagmiddag groep 1 t/m 4 vrij

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Alles Kids](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Alles Kids](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is geen opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	23 oktober 2023	27 oktober 2023
Kerstvakantie	25 december 2023	05 januari 2024
Voorjaarsvakantie	19 februari 2024	23 februari 2024
Meivakantie	29 april 2024	10 mei 2024
Zomervakantie	22 juli 2024	31 augustus 2024

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Eigen leerkracht	Werkdagen van de leerkracht	8:00 tot 17:00
Directeur	Dinsdag, woensdag en donderdag	8:00 tot 17:00
Intern begeleider	Dinsdag en woensdagmiddag	8:00 tot 17:00

